

6 DE FÉVRIER DE 2017 / SANTA DOROTEA

CÉLÉBRATION DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION CHRÉTIENNE





CHANT D'ENTRÉE

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

INTRODUCTION

Chers frères et amis,

Notre célébration de la journée d'aujourd'hui a comme point de départ un lieu : la paroisse de Sainte Dorothée à Rome. Dans la sacristie de cette paroisse, Joseph de Calasanz, avec trois laïcs, ses compagnons de la Confrérie de la Doctrine Chrétienne, a commencé à éduquer d'une manière différente à ce que jusqu'au moment on faisait.

Ces premiers pas dans l'éducation des enfants pauvres que Calasanz a fait au Transtévère, ont été l'élément déclencheur pour rendre sa vie plus complexe en ouvrant des écoles et travaillant dans l'éducation jusqu'à près de sa mort. Cela lui a mené à découvrir que l'éducation est un Ministère Ecclésial.

Pour nous les Piaristes l'action éducative est évangélisation avec toute la signification exprimée dans l'exhortation « Evangelii Nuntiandi » de Paul VI. Notre ministère n'est pas seulement la tâche instructive ; cette tâche n'est qu'une partie de notre ministère. Le Ministère de l'éducation chrétienne piariste on peut le décrire de cette façon : « Tout ministère dans l'Église est

une façon concrète de collaborer à la mission d'annoncer et de commencer l'Évangile du Royaume qui Jésus a confié à ses disciples. Calasanz, **poussé par le charisme particulier reçu de l'Esprit**, a enrichi l'Église comme pionnier dans sa propre mission d'évangélisation »¹.

Célébrons le cadeau qu'à travers Calasanz le Seigneur nous a donné. Prions pour que cette mission particulière d'évangéliser, le ministère piariste, continue vivant dans l'Église et dans le monde.

NOUS DEMANDONS PARDON

La connaissance de soi amène l'expérience de la faiblesse humaine, qui conduit l'homme à vivre dans une attitude d'humilité et de confiance. Deux vertus caractéristiques de Calasanz qui en parle en disant : « *Le Seigneur nous donnera la force et l'esprit si nous sommes humbles, comme le dit le Psaume : il donnera intelligence aux petits, aux derniers (Ps 118, 130), et le plus **quelqu'un s'abaissera dans la connaissance de lui-même**, le plus il recevra en connaissance des choses, non seulement d'ici mais de celles qu'on ne voit pas et qui sont pour toujours...* »²

Découvrir ce que nous sommes, se connaître soi-même, c'est reconnaître notre péché et notre faiblesse ; demandons pardon au Seigneur.

UN MOMENT DE SILENCE

Dieu le Père miséricordieux pardonne nos péchés et nous conduise à la Vie Éternelle.

PROCLAMATION DE LA PAROLE DE DIEU

Mt. 20, 24-28 ou Mt. 25, 34-40

Quelques minutes de méditation personnelle

.....

1 « Mission partagée dans les Écoles Pies ». « Le Ministère Piariste ». Cahiers, 23, p. 27. I. A. 7. ICCE, 1999, Madrid.

2 EP 4392.

PAROLES DE CALASANZ

Avant de recevoir le charisme

En 1592, Calasanz écrit de Rome à l'abbé Teixidor, curé de Peralta et lui dit : « les parents apprennent les lettres à leurs enfants, ce qui est le meilleur héritage qu'ils peuvent leur laisser »³.

Le lieu du début du Ministère

« En ce qui concerne le début des Écoles Pies, j'ai rencontré deux ou trois (laïcs) de la Doctrine Chrétienne qui allaient au Transtévère pour enseigner dans certaines écoles qu'on faisait là-bas. Jean François Fiammelli, François de Rustici et Gellio Ghellini ont été des collaborateurs de Calasanz. Leur but était l'enseignement du catéchisme aux garçons et aux filles les dimanches et jours fériés. Même on donnait des enseignements de lecture, écriture et comptes à Sainte Dorothée »⁴.

A la base est l'Évangile

Et puisque nous faisons profession d'être d'authentiques Pauvres de la Mère de Dieu, nous ne mépriserons jamais les enfants pauvres, mais, pleins de patience et de charité, nous chercherons à les enrichir de toutes sortes de qualités. D'autant plus que le Seigneur a dit : «Ce que vous avez fait à un de ces plus petits, c'est à moi que vous l'avez fait »⁵.

C'est un ministère institué dans l'Église par Calasanz

Enfin, si la Sainte Mère Église accorde fréquemment cette grâce à tant d'autres instituts, pourquoi pas à celui-ci qui peut être considéré l'abrégé des autres instituts, pas seulement en ce qu'il aide le prochain en cas de besoin en tout qu'il est aidé par les autres,

.....
3 EP 0004.

4 EP 4185, au P. Vicente Berro . Naples.

5 Constitutions, n. 4.

mais aussi en ce qu'il prépare et dispose les âmes avec une bonne éducation qui les rend capables de tous les autres. Car, de la même façon qu'on peut deviner la journée par le petit matin, et la fin par un bon principe, toute la vie dépend de l'éducation reçue pendant l'enfance, dont le bon odeur ne se perd jamais, comme il arrive dans un récipient de bon liqueur. Qui ne voit pas que les autres instituts trouveront un plus grand profit et une moindre difficulté et confusion dans leurs ministères, quand la préparation de leurs sujets bien élevés sera majeure?⁶

PAROLES DE L'ÉGLISE

Le but de l'évangélisation est précisément d'éduquer dans la foi, de telle façon, qu'on amène chaque chrétien à vivre - et ne pas à recevoir de manière passive ou apathique – les sacrements comme de vrais sacrements de la foi.⁷

L'école catholique « ne transmet pas la culture comme un moyen de puissance et de domination, mais comme un moyen de communion et d'écoute de la voix des hommes, des événements et des choses. Elle ne considère pas le savoir comme un moyen pour se créer une position, accumuler des richesses, mais comme un devoir de service et de responsabilité envers les autres »⁸.

« L'Église offre son service de l'éducation principalement à ceux qui sont dépourvus de biens de la fortune, à ceux qui sont privés de l'affection de la famille, ou qui sont loin du don de la foi »⁹

« L'éducation dans la liberté est une action d'humanisation, car elle tend à l'épanouissement de la personnalité. En fait, l'éducation elle-même on doit la voir comme acquisition, croissance et possession de la liberté. Il s'agit d'éduquer chaque élève à se débarrasser des contraintes qui lui empêchent de vivre pleinement comme une personne, pour se former une personnali-

.....

6 Mémorial au Cardinal Tonti, n. 25.

7 *Evangelii Nuntiandi* n. 57.

8 Congrégation pour l'Éducation Catholique, *L'école catholique*. Rome 1977, n° 25.

9 Vatican II, *Gaudium et spes*, 9.

té forte et responsable, capables d'options libres et cohérentes »¹⁰.

« Les personnes consacrées peuvent ouvrir, à ceux qui le veulent, les richesses de la spiritualité qui leur caractérise et du charisme de l'Institut, encourageant à en faire l'expérience dans le ministère de l'éducation selon l'identité laïque et selon des façons adaptées et accessibles aux jeunes »¹¹

« L'éducation est un acte d'amour, c'est donner vie. Et l'amour est exigeant, il appelle à trouver les meilleures ressources, afin d'éveiller la passion et de commencer un voyage avec patience avec les jeunes. L'éducateur dans les écoles catholiques doit être d'abord très compétent, qualifié et en même temps plein de l'humanité, capable d'être parmi les jeunes avec un style pédagogique, pour favoriser sa croissance humaine et spirituelle. »¹²

TÉMOIGNAGES DE NOS ANCIENS ÉLÈVES.

Je suis un ancien élève de l'École Calasanz de Bogota (Colombie) et je poursuis actuellement mes études à l'Université. Quand j'étais petit, je n'imaginai ce que voulait dire grandir sous le slogan de « éduquer dans la piété et les lettres ». Aujourd'hui je regarde ma vie et je ne peux pas lui donner un sens sans Calasanz en elle. D'une part, je ressens que ma formation académique a été très bonne, ce qui m'a permis de décider de mon avenir professionnel et de me former dans un des meilleurs établissements du pays. De l'autre côté, les Piaristes sont venus et ils m'ont montré le style de vie de Calasanz, de don total de soi aux autres et surtout aux plus petits et les pauvres. Sans me rendre compte, en moins d'un an, j'ai fini faisant partie d'un groupe de jeunes, allant aux missions en décembre et j'ai même commencé un accompagnement vocationnel piariste. Et c'était depuis alors que Calasanz a commencé à pénétrer tout ce que je suis et ce que je fais. Aujourd'hui non seulement je suis un étudiant d'université, je suis aussi un conseiller d'un groupe de jeunes dans une autre école Calasanz de la ville, je suis missionnaire calasanctien et je fais partie d'une communauté chrétienne calasanctienne avec laquelle je peux suivre attentif la voix de Jésus et de Calasanz au dedans de moi. (David Ernesto Acuña Villalobos.

.....
10 Congrégation pour l'Éducation Catholique, *L'école catholique*, n. 31.

11 Congrégation pour l'Éducation Catholique, *Les personnes consacrées et leur mission dans l'École*, n. 59.

12 Pape François. Discours à la Plénière du Dicastère de l'Éducation Catholique. 13 janvier 2014.

Calasancio Bogota)

En premier lieu, dire que je sens une grande fierté de faire partie des Écoles Pies, parce qu'elles m'ont enseigné constamment à me former en tant que personne. Tout ce que j'ai appris depuis que j'étais une gamine, grâce à des gens merveilleux que Dieu a mis sur mon chemin, me fait sentir appelée à rembourser tout ça.

Grâce à ce que les Pères Piaristes m'ont montré jour après jour, aujourd'hui je peux partager la mission calasanctienne d'éduquer les enfants dans la piété et les lettres. C'est le cadeau que j'ai reçu et que je choisis de vivre dans l'endroit où je dois le faire.

Comme ancienne élève, je fais toujours partie des nombreux projets, des groupes et des initiatives proposés par l'école constamment. C'est pourquoi en tant que piariste je suis prête et disponible à toute proposition qui me font les Pères Piaristes pour mettre en action les talents et les dons de Dieu avec les autres, et ainsi être en mesure d'accueillir et de coopérer avec l'œuvre que le Seigneur fait tout au long de ma vie.

J'ose dire que les Pères Piaristes sont les principaux guides de tout cela, non seulement parce qu'ils sont un instrument fondamental dans ma vie, mais aussi parce qu'ils me font sentir toujours une partie de leur famille. (Selene Curto, Argentine 2016)

Avec 5 ans je suis arrivé à l'école San José de Calasanz (Valence). C'est là que je me suis formé dans pratiquement tous les aspects de ma vie. En ce qui concerne l'académique, j'ai été assez bon, mais dans « le Calasanz » ils ne se sont pas contentés tout juste de m'apprendre à lire et calculer, mais la formation reçue est allé bien au-delà.

Quand j'étais tout petit, on m'a présenté la figure de Jésus et de Calasanz, à

l'**oratoire**, avec quelque célébration et la prière du matin. Je me souviens du moment de l'oratoire comme l'un des meilleurs de la semaine.

Je suis arrivé à la secondaire, et suis entré dans **Hinenni** (ce qui est maintenant le **Mouvement Calasanz** et où je vais toujours comme catéchiste), et là, grâce aux réunions hebdomadaires et les expériences de l'été et les **retraites**, j'ai consolidé et maintenu des amitiés que je conserve encore et qui donnent une grande valeur à ma vie, en même temps que j'approfondissais plus sur des questions de foi et je me connaissais moi-même. J'ai des souvenirs particuliers des Piaristes qui m'ont accompagné pendant cette période.

Mais pour l'ensemble de mes collègues qui n'avaient pas des inquiétudes religieuses, leur passage par l'école a aussi eu son impact. Grâce à des activités de sensibilisation, comme la journée de la paix ou des visites dans les quartiers et le **bénévolat** que nous l'avons fait en 2e du lycée nous avons pu sortir de la bulle dans laquelle les gens riches vivent, et voir au-delà de nos pieds, développer une sensibilité particulière envers les inégalités et faire notre part pour améliorer les choses.

Le Ministère piariste continue latent en moi (même si je suis déjà dans l'Université) et pour moi signifie pouvoir voir aussi bien chez les **enfants**, comme chez les **jeunes**, comme chez les plus **défavorisés**, une occasion de rencontre avec **Jésus Christ**, et pouvoir donner un peu de tout ce que j'ai reçu pendant toutes ces années, l'occasion d'aimer les autres et sortir un peu de moi-même, et j'espère et veux croire que jamais je n'oublierai ce que j'ai appris dans « le Calasanz » et je suis encore en train d'apprendre. (*Manu Contell, ancien élève et catéchiste du Mouvement Calasanz. École San José de Calasanz, Valence*)

Sans aucun doute, si je devais énumérer les gens qui ont marqué ma vie et me permettent d'être ce que je suis aujourd'hui, les Pères Piaristes occuperaient une place très importante. Je peux dire qu'ils ont été responsables de m'éduquer pendant tout mon temps à l'école, qui a commencé à l'âge de

quatre ans. Mais je pense que ce n'est pas assez et il serait injuste de ma part de me limiter à remercier pour ce grand service fourni. Les Pères Piaristes m'ont donné le plus beau cadeau qu'ils pouvaient m'offrir : aimer comme Calasanz aimait. Par le don de soi de tous les jours, la joie constante, la fidélité, l'espoir contre tout espoir, la force, l'humilité et surtout la pauvreté matérielle, qui produit la richesse spirituelle. Ils m'ont enseigné, accompagné, guidé, protégé et invité à vivre une vie intense et chargée de vertus au service des autres « pour la plus grande gloire de Dieu et l'utilité du prochain ». (Franco Tartarelli. Ancien élève d'Argentine)

RENOUVELLEMENT DE NOTRE ENGAGEMENT MINISTÉRIEL

(Chacun / une dit son nom et tous ensemble récitent la formule)

Moi..... demande le Seigneur de me donner l'esprit nécessaire pour notre ministère¹³ et la capacité de m'abaisser aux enfants, parce que l'Église nous a envoyé à leur éducation¹⁴. En Calasanz et avec l'aide de Dieu, je renouvelle mon engagement dans le ministère de l'éducation chrétienne. Pour la gloire du Seigneur et l'aide aux pauvres¹⁵.

.....
13 EP 2175.

14 EP 2577.

15 EP 0871.

PRIÈRE DES FIDÈLES

Présentons notre prière au Père, par l'intercession de Jésus Christ, notre frère et Seigneur.

À chaque demande, nous dirons : Écoute-nous, Seigneur !

1. *Pour l'Église de Dieu.* Qu'elle soit authentique mère et éducatrice de tous.
Prions le Seigneur !

2. *Pour les dirigeants de toutes les nations de la terre.* Pour que le pain de tous les jours et le pain de l'éducation arrivent à tous.

3. *Pour nous, piaristes laïcs et religieux.* Pour que mettant nos inquiétudes entre les mains de Marie et de Calasanz, nous trouvions le courage et les forces nécessaires pour continuer à exercer notre ministère auprès des pauvres.

4. *Pour tous ceux qui, avec nous, célèbrent ce Jubilé.* Qu'ils suivent le Seigneur avec enthousiasme, vivant et rendant actuel le chemin suivi par Calasanz

5. *Pour nous ici rassemblés.* Que cette année où nous célébrons le Jubilé nous nous laissions transformer par le Seigneur et nous soyons des bâtisseurs de la paix dans notre monde. **Prions**

Écoute, Père, ce que nous t'avons demandé et fais que nous soyons de plus en plus fidèles à ton amour. Par Jésus le Christ notre Seigneur.

BÉNÉDICTION

CHANTE À MARIE

ANNUS
IUBILÆI
SCHOLARUM
PIARUM

400 ANNI
1617-2017