

Le Secrétariat de la Pastorale s'est proposé de maintenir une communication constante avec la mission piariste dans les différentes démarcations de l'Ordre. L'une des initiatives que nous avons lancées est la publication d'un bulletin trimestriel contenant de brèves informations. Notre objectif est de rapporter une nouvelle significative de chacune des démarcations de l'Ordre qui s'est produite au cours du trimestre.

PROVINCIES

AFRIQUE DE L'OUEST



Du 21 octobre au 9 novembre 2023, le Père Fiacre DIATA, assistant pour la pastorale, a effectué une visite de travail dans les présences de la COTE D'IVOIRE, du BURKINA FASO et du BENIN. Il a eu l'occasion de rencontrer tous les acteurs pour connaître la réalité des écoles et faire connaître les propositions du Chapitre général.

AFRIQUE CENTRALE



Dans le cadre de l'éducation formelle, ministère irremplaçable, l'Assistant responsable (P. Brice KAMGA K. Sch.P) et l'Equipe Pédagogique (P. Divine BANBOYE Sch. P) ont effectué une visite de formation dans nos Ecoles Primaires et Secondaires au Cameroun, sur les thèmes : Organisation et Fonctionnement des Ecoles Pies en Afrique Centrale et Dynamique de Groupe. Le but de ces formations était d'encourager les enseignants de nos œuvres à vivre notre ministère comme une vocation, mais aussi comme une dynamique de groupe.

ARGENTINE



Une cinquantaine de jeunes des différentes présences piaristes en Argentine ont participé au cours de l'année 2023 à l'École de Mentorat. Ce projet consiste en un processus de formation basé sur l'expérience et inspiré par les archanges Gabriel, Raphaël et Michel (annoncer, accompagner, conquérir) comme modèles de mentors. Il comporte des moments intensifs de face à face et de non face où sont partagés des cours, des célébrations, des jeux, des ateliers et une mystique très forte basée sur l'Identité Calasanzienne.

ASIE-PACIFIQUE

Au cours de ces mois, il a réussi à promouvoir le Mouvement Calasanz dans presque toutes les communautés, écoles et paroisses de la Province. Il s'agit d'une réussite très significative après des années de grandes difficultés pour réaliser ce projet de l'Ordre dans toutes les communautés. Grâce à Dieu,



les communautés piaristes ont compris l'importance de cultiver l'identité piariste et la culture vocationnelle à travers le Mouvement Calasanz.

BETANIA



Le 20 octobre, l'équipe pédagogique a organisé une **réunion avec les conseillers de la province**, au cours de laquelle le programme d'éducation sexuelle et affective «From the Heart» a été présenté, Beatriz Tomás a fait une présentation sur «L'école et la santé mentale» et trois bonnes pratiques générées dans nos centres ont été partagées. **CuenTEA**, histoires créées dans les écoles maternelles pour l'intégration des enfants atteints de TSA. Porfolio pour l'orientation scolaire et professionnelle et la création d'un centre d'information et de documentation sur l'orientation scolaire et professionnelle. **SITE provincial** de ressources pour les élèves atteints de TSA.

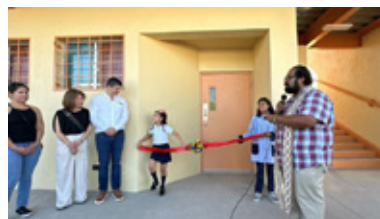
BRÉSIL

L'équipe de Présence de Gobernador Valadares a tenu plusieurs réunions dans les œuvres piaristes pour présenter le projet de Présence pour les quatre prochaines années, basé sur le document du chapitre de la Province Brésil Bolivie. Plusieurs équipes des œuvres piaristes de la Présence (centre social, paroisse et collège), ainsi que des membres de la Fraternité piariste se sont réunis.



Ce furent des moments privilégiés de dialogue, où les participants ont voulu réfléchir sur le projet, revoir les clés de la vie capitulaire et définir des propositions de travail commun pour renforcer la Présence et la Mission piariste en GV.

CALIFORNIE



Le nouveau bâtiment de l'Institut José Calasanz de Mexicali a été solennellement béni le 24 octobre, et avec lui, les garçons et les filles qui grandissent en sagesse et en grâce à l'intérieur de ses salles de classe. La construction d'une école était un souhait des Piaristes de Las Californias et de la population de la ville frontalière de Mexicali depuis de nombreuses années. Pour l'instant, l'école est une école primaire, mais il y a suffisamment d'espace pour qu'elle puisse continuer à grandir à l'avenir.

CATALOGNE



Le samedi 18 novembre dernier, 300 enseignants de nos écoles se sont réunis à l'Escola Pia de Nostra Senyora pour apprendre et partager leurs expériences sur le thème de la **personnalisation de l'apprentissage**. Les intervenants étaient Héctor Ruiz et Judith Oller, qui nous ont aidés à réfléchir sur le thème de la personnalisation. Par la suite, des ateliers ont été organisés, animés par plus de trente enseignants de nos écoles. Ils ont partagé l'apprentissage et les pratiques de personnalisation de l'apprentissage.

AMÉRIQUE CENTRALE ET CARAÏBES



Pendant la semaine calasancienne, l'équipe pastorale de la Province a organisé un triduum formatif en ligne pour présenter des expériences pastorales dans des contextes de vulnérabilité sociale : le travail de la fondation SOLCA en République dominicaine avec les centres culturels, l'expérience de travail dans un modèle de résidence à Caracas (Venezuela) et le projet Santa Dorotea pour les enfants à risque à Carora (Venezuela).

CHILI

Les éducateurs de Hispano Americano, Calasanz, Instituto del Puerto de San Antonio et Colegio Calasanz de Curarrehue ont reçu une formation sur l'identité piariste et ont visité les quatre écoles de la délégation.



La première partie du module 1 s'est déroulée en octobre, avec la visite des écoles de Santiago et de San Antonio, et la seconde partie en novembre, avec la visite de la présence piariste à Curarrehue.

EMAUS



Au cours des premiers mois de l'année académique, les différentes actions et itinéraires de formation à la clé de l'identité piariste ont commencé. Il s'agit d'un engagement ferme pour approfondir **l'identité piariste** de tous les éducateurs. En outre, d'autres activités de formation sont organisées par les écoles du temps libre d'Itaka-Escolapios et d'autres promues par l'équipe provinciale de spiritualité et de processus vocationnels.

Le dernier week-end de septembre a eu lieu à Saragosse (Espagne) la **rencontre annuelle des coordinateurs** des branches, zones et projets **d'ITAKA-ESCOLAPIOS EMAUS**. La situation et les objectifs de chaque branche ont été partagés et le plan stratégique pour la période quadriennale 23-27 a été discuté en profondeur. Comme toujours, on a constaté que, dans des contextes et des réalités différents, la mission piariste est promue à travers Itaka-Escolapios.

SLOVAQUIE

Pendant deux jours de formation au centre de formation de Hrabiny, les équipes scolaires de Nitra, Prievidza et Trenčín ainsi que l'équipe provinciale se sont réunies pour analyser la réalité éducative. Ils ont travaillé sur les compétences de leadership et le travail d'équipe. Cette année scolaire a pour but de renforcer nos relations, d'approfondir notre foi et d'apporter des résultats pratiques à la vie réelle dans notre environnement scolaire.



NAZARETH



Les 8 et 9 novembre, les membres de l'Équipe Pédagogique Colombienne se sont réunis à la Curie Provinciale pour partager les rapports de chaque direction et la construction de l'horaire pour l'année 2024 et pour évaluer le Système Intégral de Gestion. Un temps a également été consacré à l'approfondissement des applications et des perspectives de l'intelligence artificielle dans l'éducation. Germán López, coordinateur de la formation et de la recherche de l'ICCE Nazareth, a partagé les rapports de l'innovation éducative calasanctienne. La rencontre s'est terminée par une eucharistie présidée par le Père Provincial. Il est certain que le cours de 2013 a été d'une grande utilité pour toutes les communautés et les personnes qui maintiennent vivant le rêve de Saint Joseph Calasanz dans la Province de Nazareth.

POLOGNE



En cette année du jubilé de Copernic (550 ans après sa naissance), nous avons pris de nombreuses initiatives dans les écoles piaristes de Pologne pour honorer ce brillant astronome polonais. Les enfants des écoles piaristes de Katowice ont participé à un cours d'astronomie animé par le Père Dominik Bochenek, professeur de sciences naturelles. Les écoliers se sont rassemblés sur la terrasse de l'école, préparée pour les observations météorologiques et astronomiques, pour observer l'éclipse de la planète Vénus par le soleil à l'aide d'un télescope. Le ciel légèrement nuageux n'a pas facilité la tâche, mais l'équipement professionnel a permis de voir le soleil et les phénomènes qui s'y déroulent.

MOUVEMENT CALASANZ

L'équipe de coordination du mouvement Calasanz compte un nouveau membre. Le Père Celestine MOH remplace le Père Guy Gagnon qui a pris de nouvelles responsabilités dans sa province. Nous remercions le P. Guy pour son service dévoué.

Collaboration stratégique. Les équipes de la Pastorale des Jeunes, de l'EEPP et des Vocations travaillent en étroite collaboration avec l'Équipe Générale du Mouvement de Calasanz. Ils ont discuté des stratégies et des projets communs pour renforcer leur collaboration.

Visites et travail en commun dans les provinces.

- » Du 1er au 5 novembre, une visite a été effectuée dans les villes d'Aroor, Aryanad et Kanyakumari en Inde. Un processus de collaboration a été initié pour renforcer le développement du Mouvement Calasanz dans le pays.
- » Du 6 au 8 novembre, à Rome, Italie, lors de la réunion des Provinciaux d'Europe, le processus commun des coordinateurs de district européens et les activités communes pour l'été 2024 ont été présentés.
- » Du 10 au 12 novembre, à Cluj-Napoca, Roumanie, les progrès du développement du Mouvement Calasanz de cette nouvelle présence hongroise ont été évalués.
- » Le 18 novembre, à Vienne, en Autriche, une réunion a été organisée avec les pia-



ristes autrichiens pour la planification conjointe de la prochaine année scolaire dans le but d'établir le CM en Autriche.

Au cours de ce trimestre, des réunions d'accompagnement ont eu lieu avec les circonscriptions d'Amérique et d'Europe, en se concentrant sur le modèle du Mouvement de Calasanz.

En Europe, on prépare la réunion Close to Calasanz 2024 à Rome, en Italie, et on encourage la participation à PYM 2024 à Vác, en Hongrie.

PACTE ÉDUCATIF EN AMÉRIQUE

La première partie du cours des «ambassadeurs du pacte éducatif» organisé par le Secrétariat du ministère dans le but de former des éducateurs pour promouvoir la dynamique du pacte dans leurs présences piaristes respectives. Il y a plus de 100 étudiants des différentes régions américaines. En janvier 2024, le cours continuera à développer les engagements restants pour donner quelques pistes sur la façon d'appliquer le Pacte éducatif à la dynamique de nos écoles.

COURS DE LEADERSHIP PIARISTE.



La première phase du cours de leadership piariste s'est achevée avec la conférence du père Javier Alonso sur l'innovation éducative à partir de l'identité. Les étudiants se préparent à vivre une semaine entière de formation à Buenos Aires (Argentine) au mois de mars. Ce cours a été bien accueilli par toutes

les divisions de l'Ordre et il produira sans aucun doute de grands fruits pour le réseau des paroisses piaristes.

RÉSEAU DE PAROISSES PIARISTES.



Du 11 au 15 décembre, une vingtaine de curés se réuniront à Dakar pour réfléchir ensemble sur le modèle de paroisse piariste et avancer dans leur engagement au sein du Réseau. La rencontre sera animée par l'équipe générale du Réseau.

PRIÈRE CONTINUE.

Du matériel pour la pratique de la prière continue a été mis en ligne sur <https://oracioncontinua.com/2023/10/18/recoger-y-derramar-en-la-red/>. «Afin de faciliter l'accès



ORACIÓN CONTINUA

au matériel pour les éducateurs des écoles de la famille calasanctienne qui ont déjà reçu une formation, vivent notre esprit de prière et souhaitent le mettre en pratique, vous pouvez le trouver sur le lien de notre blog oracioncontinua.com. (Pour accéder au dépôt, vous devez vous authentifier avec un compte de courrier électronique et un mot de passe. Vous pouvez demander cet accès en envoyant un courriel à oracioncontinua@scolopi.net).

ICCE.

RÉUNION PÉDAGOGIQUE INTERPROVINCIALE. Les équipes pédagogiques des trois provinces piaristes d'Espagne se sont réunies à Gaztambide dans l'après-midi du 21 et la matinée du 22. Convoquées par le Père Carles



Gil, assistant pour l'Europe et par Ernest Bortargues, directeur de l'ICCE, les équipes d'Emmaüs, de Catalogne et de Béthanie ont tenu une rencontre fraternelle où elles ont pu se reconnaître, partager leurs différentes réalités et réfléchir ensemble. Lors de cette rencontre, nous avons ressenti la richesse de nos provinces et la diversité qui peut nous renforcer. La porte a été ouverte à la collaboration et au travail en réseau. Nous avons vu qu'il est possible de converger et de créer ensemble.

COEDUPIA

De septembre à novembre, nous avons publié des documents et des expériences éducatives qui répondent à un trait de notre identité calasanctienne : «le precipue pauperibus» et que nous avons inclus dans l'une des lignes d'action de ce semestre. Améliorer la qualité des programmes d'éducation non formelle et pastorale afin qu'ils puissent atteindre efficacement les pauvres sur toutes les plateformes.

<https://coedupia.com/category/rasgos-escolapios/opcion-por-los-pobres/>

Las Escuelas Pías, a un click

Con la app **SCOLOPI** accede a toda la información sobre las Escuelas Pías

Publicaciones

Las principales publicaciones actualizadas y disponibles desde tu móvil.



Contacta con los miembros de la Congregación, descubre a la familia calasancia o cómo están organizadas las Escuelas Pías.

Lugares

Localiza todas las realidades escolapias del mundo y accede al tour con los principales lugares escolapios de Roma.

Noticias

Accede fácilmente al día a día de las Escuelas Pías.

Calendario

Todas las celebraciones, eventos y aniversarios de la Orden.



APP
SCOLOPI



DISPONIBLE para todos los dispositivos