

Il Segretariato del Ministero si è proposto di avere una comunicazione costante con la missione scolopica nelle diverse circoscrizioni dell'Ordine. Una delle iniziative che abbiamo avviato è la pubblicazione di una newsletter trimestrale con brevi notizie. Il nostro obiettivo è quello di riportare una notizia significativa da ciascuna delle circoscrizioni dell'Ordine che si è verificata nel corso del trimestre.

DEMARCAZIONI

AFRICA OCCIDENTALE



Dal 21 ottobre al 9 novembre 2023, Padre Fiacre DIATTA Sch. P., assistente per il ministero, ha effettuato una visita di lavoro alle presenze di COSTA D'AVOIRIO, BURKINA FASO e BENIN. Ha avuto modo di incontrare tutte le persone coinvolte per conoscere la realtà delle scuole e far conoscere le proposte del Capitolo Generale.

AFRICA CENTRALE

Nell'ambito dell'educazione formale, il ministero insostituibile, l'Assistente responsabile (P. Brice KAMGA K. Sch.P) e l'équipe pedagogica (P. Divine BANBOYE Sch. P) hanno effettuato una visita di formazione alle nostre scuole primarie e secondarie in Came-



run, sui temi: Organizzazione e funzionamento delle Scuole Pie in Africa Centrale e Dinamiche di gruppo. Lo scopo di queste sessioni di formazione era quello di incoraggiare gli insegnanti delle nostre opere a vivere il nostro ministero come una vocazione, ma anche come una dinamica di gruppo.

ARGENTINA



Circa 50 giovani provenienti dalle varie presenze scolopiche in Argentina hanno partecipato durante l'anno 2023 alla Scuola Monitori. Questo progetto consiste in un processo di formazione basato sull'esperienza e ispirato agli arcangeli Gabriele, Raffaele e Michele (annunciare, accompagnare, conquistare) come modelli dei monitori. Ha momenti intensivi faccia a faccia e non, in cui si condividono lezioni, celebrazioni, giochi, laboratori e una mistica molto forte basata sull'identità calasanziana.

ASIA-PACIFICO.

In questi mesi è riuscito a promuovere il Movimento Calasanzio in quasi tutte le comunità, scuole e parrocchie della Provincia. È stato un risultato molto significativo dopo anni di grandi difficoltà per portare avanti questo progetto dell'Ordine in tutte le comunità. Grazie a Dio, le comunità scolopiche hanno com-



preso l'importanza di coltivare l'identità scolopica e la cultura vocazionale attraverso il Movimento Calasanzio.

BETANIA



Il 20 ottobre, l'équipe di pedagogia ha organizzato **un incontro con i consulenti** della Provincia in cui è stato presentato il programma di educazione affettivo-sessuale "Desde el Corazón", c'è stata una presentazione su "Scuola e salute mentale" da parte di Beatriz Tomás e sono state condivise tre buone pratiche generate nei nostri centri. **CuenTEA**, storie create in Infanzia per l'inclusione di bambini con ASD. Portfolio per l'orientamento scolastico e professionale e la creazione di un **SITO provinciale** di risorse per gli studenti con ASD.

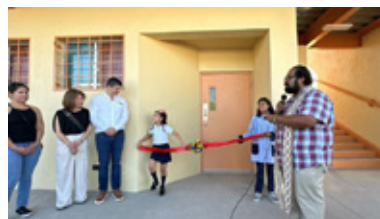
BRASILE

L'équipe di Presenza di Governador Valadares ha tenuto diversi incontri nelle opere scolopiche per presentare il Progetto di Presenza per i prossimi quattro anni, basato sul documento capitolare della Provincia Brasile-Bolivia. Si sono riunite diverse équipe delle opere scolopiche della Presenza (Centro sociale, Parrocchia e Collegio), oltre ai membri della Fraternità scolopica. Sono stati momenti speciali di



dialogo, in cui i partecipanti hanno voluto riflettere sul progetto, rivedendo le chiavi della vita capitolare e definendo proposte di lavoro comune per rafforzare la presenza e la missione scolopica in GV.

CALIFORNIE



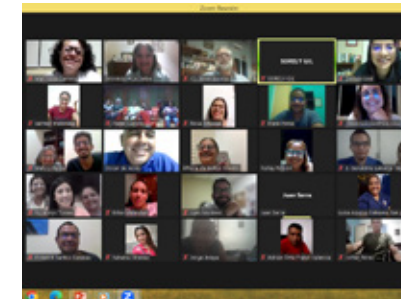
Il 24 ottobre è stato solennemente benedetto il nuovo edificio dell'Istituto José Calasanz di Mexicali e con esso i ragazzi e le ragazze che stanno crescendo in saggezza e grazia all'interno delle sue aule. La costruzione di una scuola è stata per molti anni un desiderio degli Scolopi delle Californie e della popolazione della città di confine di Mexicali. Al momento la scuola insegna alle classi elementari, ma c'è spazio sufficiente per continuare a crescere in futuro.

CATALOGNA



CONFERENZA SUMMEM SULLA PERSONALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO. Sabato 18 novembre, 300 insegnanti delle nostre scuole si sono riuniti presso le Scuole Pie de Nostra Senyora per imparare e condividere esperienze sul tema della personalizzazione dell'apprendimento. I relatori erano Héctor Ruiz e Judith Oller, che ci hanno aiutato a riflettere sul tema della personalizzazione. Successivamente, si sono tenuti dei laboratori, condotti da più di trenta insegnanti delle nostre scuole. Hanno condiviso l'apprendimento e le pratiche di personalizzazione dell'apprendimento.

AMERICA CENTRALE E CARAIBI



Durante la settimana calasanziana, l'équipe pastorale della Provincia ha organizzato un triduo formativo on-line per presentare esperienze pastorali in contesti di vulnerabilità sociale: il lavoro della fondazione SOLCA nella Repubblica Dominicana con i centri culturali, l'esperienza di lavoro in un modello di residenza a Caracas (Venezuela) e il progetto Santa Dorotea per i bambini a rischio a Carora (Venezuela).

CILE

Gli educatori di Hispano Americano, Calasanz, Instituto del Puerto de San Antonio e Colegio Calasanz de Curarrehue hanno ricevuto una formazione sull'identità scolopica e hanno visitato le quattro scuole della delegazione. Il fulcro di questa esperienza è stata la visita a



Curarrehue, a circa 800 km a sud della capitale Santiago, a cui hanno partecipato 12 insegnanti. La prima parte del modulo 1, in ottobre, ha visitato le scuole di Santiago e San Antonio, mentre la seconda parte, in novembre, ha visitato la presenza scolopica a Curarrehue.

EMMAUS



FORMAZIONE ALL'IDENTITÀ. Nei primi mesi dell'anno accademico sono iniziate le diverse azioni e itinerari di formazione in chiave di identità scolopica. Si tratta di un impegno deciso per approfondire l'identità scolopica di tutti gli educatori. Inoltre, altre attività formative sono organizzate dalle Scuole del Tempo Libero di Itaka-Escolapios e altre promosse dall'équipe provinciale di spiritualità e processi vocazionali.

L'ultimo fine settimana di settembre si è svolto a Saragozza (Spagna) l'incontro annuale dei coordinatori dei rami, delle aree e dei progetti di ITAKA-ESCOLAPIOS EMMAUS. Sono stati condivisi la situazione e gli obiettivi di ciascuna branca e si è discusso approfonditamente del Piano strategico per il quadriennio 2023-27. Come sempre, si è notato che, da contesti e realtà diverse, la missione scolopica viene promossa attraverso Itaka-Escolapios.

SLOVACCHIA

Durante due giorni di formazione presso il Centro di formazione di Hrabiny, le équipes scolastiche di Nitra, Prievidza e Trenčín, insieme all'équipe provinciale, si sono incontrate per analizzare la realtà educativa. Hanno lavorato sulle capacità di leadership e sul lavoro di squadra. Quest'anno scolastico ha lo scopo di rafforzare le nostre relazioni, approfondire la nostra fede e portare risultati pratici nella vita reale del nostro ambiente scolastico.



NAZARETH



L'8 e il 9 novembre, i membri dell'Equipe Pedagogica Colombia si sono riuniti presso la Curia Provinciale per condividere le relazioni di ogni direzione e la costruzione dell'orario per l'anno 2024 e per valutare il Sistema di Gestione Integrata. C'è stato anche tempo per approfondire le applicazioni e le prospettive dell'Intelligenza Artificiale nell'educazione. Germán López, coordinatore della formazione e della ricerca dell'ICCE Nazareth, ha condiviso le relazioni dell'innovazione educativa calasanziana. L'incontro si è concluso con l'Eucaristia presieduta dal Padre Provinciale. Sicuramente il corso 2023 è stato di grande utilità per tutte le comunità e le persone che mantengono vivo il sogno di San Giuseppe Calasanz nella Provincia di Nazareth.

POLONIA



Nell'anno giubilare di Copernico (550 anni dalla sua nascita), abbiamo preso molte iniziative nelle scuole scolopiche in Polonia per onorare questo brillante astronomo polacco. I bambini delle scuole scolopiche di Katowice hanno partecipato a una lezione di astronomia guidata da padre Dominik Bochenek, professore di scienze naturali. Gli scolari si sono riuniti sulla terrazza della scuola, allestita per le osservazioni meteorologiche e astronomiche, per osservare l'eclissi del pianeta Venere dal sole attraverso un telescopio. Il cielo leggermente nuvoloso non ha facilitato il compito, ma l'attrezzatura professionale ha permesso di vedere il sole e i fenomeni che avvengono al suo interno.

MOVIMENTO CALASANZ

L'équipe di coordinamento del Movimento Calasanz ha un **nuovo membro. Celestino MOH** sostituisce don Guy Gangnon, che ha assunto nuove responsabilità nella sua provincia. A Guy va il nostro ringraziamento per il suo servizio dedicato.

Collaborazione strategica. Le équipe di Pastorale Giovanile e Vocazionale lavorano in stretta collaborazione con l'équipe generale del Movimento Calasanz. Hanno discusso strategie e delineato progetti comuni per rafforzare la loro collaborazione.

Visite e lavoro comune nelle province.

- » Dal 1° al 5 novembre è stata effettuata una visita alle città di Aroor, Aryanad e Kanyakumari in India. È stato avviato un processo di collaborazione per rafforzare lo sviluppo del Movimento Calasanz nel Paese.
- » Dal 6 all'8 novembre, a Roma, Italia, in occasione dell'incontro dei provinciali d'Europa, sono stati presentati il processo comune dei coordinatori distrettuali europei e le attività comuni dell'estate 2024.
- » Dal 10 al 12 novembre, a Cluj-Napoca, Romania, sono stati valutati i progressi dello sviluppo del Movimento Calasanz di questa nuova presenza ungherese.



- » Il 18 novembre, a Vienna, in Austria, si è tenuto un incontro con i Piaristi austriaci per la pianificazione congiunta del prossimo anno scolastico con l'obiettivo di stabilire la CM in Austria.

In questo trimestre si sono tenuti incontri di accompagnamento con la circoscrizione America e Europa, incentrati sul modello del Movimento Calasanz.

In Europa, sono in corso i preparativi per l'incontro Close to Calasanz 2024 a Roma, Italia, e si sta incoraggiando la partecipazione al PYM 2024 a Vác, Ungheria.

PATTO EDUCATIVO IN AMERICA

La prima parte del corso "Ambasciatori del Patto educativo", organizzato dal Segretariato del Ministero con l'obiettivo di formare educatori che promuovano le dinamiche del Patto nelle rispettive presenze scolopiche. Sono presenti più di 100 studenti provenienti dalle diverse regioni americane. Nel gennaio 2024 il corso continuerà a sviluppare gli impegni rimanenti per dare alcuni spunti su come applicare il Patto educativo alle dinamiche delle nostre scuole.

CORSO DI LEADERSHIP SCOLOPICA



La conferenza di Javier Alonso sull'innovazione educativa a partire dall'identità ha concluso la prima fase del Corso di leadership scolopica. Gli studenti si stanno preparando a vivere un'intera settimana di formazione a Buenos Aires (Argentina) nel mese di marzo. Questo corso ha avuto una buona accoglienza in tutte le circoscrizioni dell'Ordine e senza dubbio produrrà grandi frutti per la rete delle parrocchie scolopiche.

RETE DI PARROCCHIE SCOLOPICHE



Dall'11 al 15 dicembre, circa 20 parroci si incontreranno a Dakar per riflettere insieme sul modello di parrocchia scolopica e per progredire nel loro impegno nella Rete. L'incontro sarà guidato dall'équipe generale della Rete.

PREGHIERA CONTINUA



Il materiale per la pratica della preghiera continua è stato caricato su <https://oracion-continua.com/2023/10/18/recoger-y-derramar-en-la-red/>. "Per facilitare l'accesso al

materiale da parte degli educatori delle scuole della Famiglia Calasanziana che hanno già ricevuto la formazione, vivono il nostro spirito di preghiera e desiderano metterlo in pratica, è possibile trovarlo al link del nostro blog oracioncontinua.com (per accedere al materiale è necessario convalidarsi con un account e-mail e una password. È possibile richiedere questo accesso inviando un'e-mail a oracioncontinua@scolopi.net).

insieme. In questo incontro abbiamo percepito la ricchezza delle nostre province e la diversità che può rafforzarci. È stata aperta la porta alla collaborazione e al lavoro in rete. Abbiamo visto come sia possibile convergere e creare insieme.



ICCE



INCONTRO PEDAGOGICO INTERPROVINCIALE. Le équipes pédagogiques delle tre province scolopiche della Spagna si sono riunite a Gaztambide nel pomeriggio del 21 e nella mattina del 22. Convocate da padre Carles Gil, assistente per l'Europa e da Ernest Botargues, direttore dell'ICCE, le équipes di Emmaus, Catalogna e Betania hanno tenuto un incontro fraterno in cui hanno potuto riconoscersi, condividere le loro diverse realtà e pensare

COEDUPIA

Da settembre a novembre, abbiamo pubblicato documenti ed esperienze educative che rispondono a una caratteristica della nostra identità calasanziana: "il precipue pauperibus" e che abbiamo inserito in una delle linee d'azione di questo sessennio. Migliorare la qualità dei programmi di educazione non formale e pastorale affinché possano raggiungere efficacemente i poveri su tutte le piattaforme.

<https://coedupia.com/category/rasgos-escolapios/opcion-por-los-pobres/>

Las Escuelas Pías, a un click

Con la app **SCOLOPI** accede a toda la información sobre las Escuelas Pías

Publicaciones



Las principales publicaciones actualizadas y disponibles desde tu móvil.



Scolopi

Contacta con los miembros de la Congregación, descubre a la familia calasanziana o cómo están organizadas las Escuelas Pías.



Lugares

Localiza todas las realidades escolapias del mundo y accede al tour con los principales lugares escolapios de Roma.



Noticias

Accede fácilmente al día a día de las Escuelas Pías.



Calendario

Todas las celebraciones, eventos y aniversarios de la Orden.



APP
SCOLOPI



DISPONIBLE para todos los dispositivos