

## PROVINCES

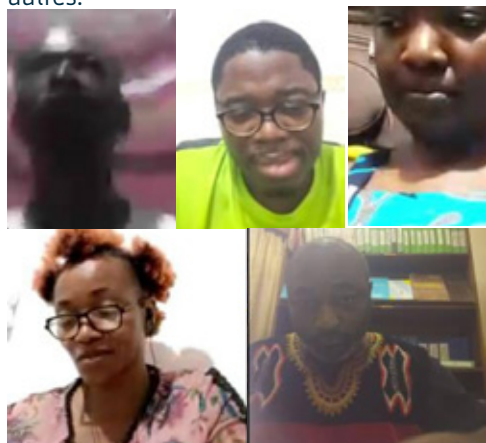
### AFRIQUE DE L'OUEST



Du 22 au 24 janvier, l'Assemblée des Institutions Scolaires (IES) s'est tenue à Rufisque (Sénégal), pour discerner le présent avec lucidité, réfléchir sur les défis de l'éducation en Afrique de l'Ouest et affronter l'avenir avec enthousiasme. La réalité actuelle de l'éducation dans les différentes présences de la Province a été analysée. Les participants sont repartis avec beaucoup d'espoir pour une école plus calasanctienne. L'IES compte 6 écoles secondaires, 3 écoles primaires, une école communautaire de base, 3 écoles maternelles, 2 fermes-écoles, 6 internats, 3 centres culturels, un centre de promotion de la femme et d'autres petites structures.

### AFRIQUE CENTRALE

L'école d'éducateurs d'Afrique centrale est composée de 10 personnes. Depuis le mois d'octobre, des réunions mensuelles en ligne sont organisées sur des thèmes de formation à travers l'étude de documents tels que : Le Pacte mondial pour l'éducation, les documents de la Congrégation pour l'éducation catholique (égalité des genres, éducation catholique...), Les Écoles Pies au Cameroun (Essai d'analyse de 1989-2016)...et bien d'autres sujets. L'objectif est de contribuer à l'élaboration des politiques éducatives piaristes pour la Province d'Afrique Centrale en collaboration avec le Secrétariat Piariste pour l'Éducation. Pour la gloire de Dieu et le service des autres.



### ARGENTINE



Dans le cadre de la réunion des équipes de direction des Écoles Pies d'Argentine, le vendredi 23 février, a été présenté le Protocole pour le soin des personnes et de l'environnement, qui comprend cinq parties : soin général de l'environnement ; lignes directrices pour la détection des situations d'abus ; normes pour une action immédiate ; lignes directrices pour l'accompagnement ; indications pour la communication. Le protocole s'applique à tous ceux qui travaillent ou collaborent dans les écoles et autres espaces éducatifs et pastoraux tels qu'Iter Calasanz, les paroisses et les foyers. Ce document vise à garantir la protection et la sécurité dans les environnements des Écoles Pies.

### ASIE-PACIFIQUE

À l'occasion du 58e anniversaire de la fondation de l'école Saint-Vincent, diverses activités ont été organisées, telles que des jeux philippins, des collectes de fonds, la rédaction d'affiches et de slogans, la rédaction d'essais, la poésie parlée et SVPS Got Talent. La remise des prix aux gagnants a eu lieu dans l'enceinte de l'école mercredi après-midi. Tous les événements ont été organisés par le gouvernement suprême des élèves, avec l'aide de certains enseignants.



## BETHANIE



Le 2 février, une journée pédagogique a été organisée à Madrid dans le but de réfléchir ensemble sur la méthodologie basée sur les projets et à l'évaluation formative. La journée s'est déroulée en trois temps. Tout d'abord, le modèle de projets que nous voulons promouvoir depuis la Province a été présenté. Ensuite, une dynamique de Design Thinking a été proposée dans le but de réfléchir aux difficultés que nous rencontrons dans la conduite de ces processus de changement pédagogique. Nous avons partagé nos préoccupations, mais il y a eu aussi un moment pour rêver ensemble à des lignes d'action communes. Enfin, Père Vilaseca, expert en évaluation formative, a présenté le modèle d'évaluation pour l'apprentissage, une voie formative que l'équipe pédagogique souhaite continuer à promouvoir et à poursuivre.

## HONGRIE

Des élèves de dixième année de notre école de Kecskemét ont participé à une passionnante leçon de phonétique dans la collection d'instruments de Leskowsky, où l'on a mesuré l'étendue et le volume de la voix des élèves. Au cours de la première semaine de février, une semaine de projet a été organisée. Les élèves de 8e année ont cherché des réponses à la question suivante : pourquoi nos os changent-ils ? Les groupes ont tourné autour des mêmes activités : exercices de laboratoire, archéologie-anthropologie, correction posturale, examen radiographique, les os dans la Bible et dans l'art, et recherche sur la taille du corps. Les étudiants ont conçu et construit des modèles de squelettes, mais ils ont également produit des cahiers résumant les connaissances acquises au cours de la semaine, ainsi que des présentations et du matériel numérique. En tant que produits individuels, les élèves ont réalisé une étude de cas sur l'évolution d'une maladie ou d'un accident dans la famille.



## CALIFORNIE



Cette année, les Journées Educatives Calasantiennes (JEC) se sont déroulées dans tous les sites de la Vice-Province, organisées par «Solidarité Educative dans les Californies» en collaboration avec les Piaristes des différents sites. Cette année, elles se sont concentrées sur la figure de Glicerio Landriani. De Mexicali, Tijuana, Ensenada et Los Angeles, des activités ont été menées avec l'ensemble de l'ordre, de l'éducation formelle et non formelle, dans les paroisses et les chapelles, pour nos enfants, nos jeunes et les familles qui vivent les programmes et en font partie, ainsi que leurs communautés. La JEC s'est déroulée du 17 au 25 novembre, avec des activités telles que des conférences, du sport, des marches, des bandes dessinées de Glicerio Landriani, des kermesses, des tournois, des rencontres de jeunes et nous avons clôturé avec des messes à Mexicali et Tijuana en présence du Provincial Jordi Vilà, pour rendre grâce pour tous les enseignements et apprentissages pour notre éducation, pour ceux qui sont volontaires et participants aux œuvres.

## CATALOGNE



La 9e Assemblée de l'Escola Pia de Catalunya a choisi «le bien-être émotionnel, la santé mentale et le climat psychosocial» et «l'inclusion et l'attention à la diversité» comme principales politiques de ses écoles pour les quatre prochaines années. Le vote a eu lieu lors de l'assemblée qui s'est tenue le 18 janvier 2024 au Tecnocampus de Mataró (Barcelone), avec la participation de plus de 200 personnes, dont des membres de l'assemblée et des invités. Au cours de l'assemblée, le directeur général pour la période quadriennale 2019-23, Antoni Burgaya, a présenté le rapport sur la réalisation des politiques approuvées lors de la dernière assemblée et la réalisation des objectifs du secrétariat de l'institution, qui ont été validés par les participants. Le discours de clôture a été prononcé par le nouveau directeur général, Carles Ruiz, qui a assumé cette tâche : «L'Assemblée est une excellente occasion de fixer des objectifs à partir de la base. Aujourd'hui, nous avons tous convenu d'avancer dans la même direction. Maintenant, c'est à nous de rendre ces politiques concrètes et de les transmettre à nos équipes».

## L'AMÉRIQUE CENTRALE ET LES CARAÏBES

Après les vacances de Noël, les équipes de travail de l'aire ministérielle piariste ont été réactivées afin de promouvoir le plan quadriennal. Le secrétariat a la fonction stratégique d'intégrer tous les secteurs et de gérer l'école des éducateurs, l'équipe des écoles coordonne la gestion éducative des quinze centres éducatifs, l'équipe de la pastorale



scolaire et du Mouvement Calasanz soutient la dimension évangélisatrice du projet, l'équipe de l'éducation non formelle anime les programmes des centres socio-éducatifs. Enfin, il y a l'équipe des curés qui sont rattachés au réseau des paroisses et qui se sont réunis en personne le 15 janvier à Carora. La Province est composée de 4 pays (Venezuela, Costa Rica, Nicaragua et République Dominicaine) avec une grande difficulté de mobilité interne, ce qui rend le travail en ligne indispensable.

## CHILI



Début janvier, plus de 160 enseignants, directeurs et spécialistes se sont réunis à l'école Calasanz de Santiago (Chili) pour une nouvelle édition de l'«École d'été». Les écoles Calasanz Kurarewe, Instituto del Puerto de San Antonio, Hispano Americano et Calasanz étaient présentes. La formation s'est déroulée sous forme de conférences d'experts et d'ateliers approfondis sur les différents thèmes : Méthodologies actives, Inclusion, Évaluation, Plan d'action tutorial, Plan d'orientation, Atelier sur l'affectivité et la sexualité, Initiation à la Bible, Accompagnement des enfants et des jeunes et Innovation. L'après-midi, les équipes de direction ont eu une réunion avec José Garín, des Écoles Pies de Saragosse, sur le thème du «Leadership partagé». Dans cet espace, divers concepts ayant un impact sur l'amélioration des performances institutionnelles ont été analysés.

## EMAUS

Le samedi 24 février, une journée exceptionnelle s'est déroulée à Escolapios Emmaüs. Près de 200 personnes ont participé à la 6ème Rencontre pour la transformation sociale d'Emmaüs Itaka-Escolapios, avec pour slogan : POUR LES DROITS DE L'HOMME, SANS EXCEPTION. Réflexions, ateliers, témoignages, dialogues, visites de projets, prière et eucharistie nous ont permis de nous reconnaître porteurs de ces droits, que nous promouvons à travers nombre de nos projets et que nous voulons continuer à garantir à tous les membres de la société.



## NAZARETH



Les 15 et 16 février au Colegio Calasanz Bogotá, les coordinateurs de la coexistence scolaire de toutes les écoles Calasanz de Colombie se sont réunis pour se former et partager leurs expériences. Ils ont travaillé sur l'accompagnement intégral, le système de gestion intégrale, les études de cas d'élèves, les séances de coaching, les aspects juridiques de la procédure régulière, la casuistique et la gestion documentaire en général, de la gestion de la coexistence scolaire. La réunion a vu la participation du Père Provincial, de l'Assistant du Ministère, de la coordination de l'éducation formelle, des coordinateurs provinciaux de la gestion et la participation de différents intervenants de la communauté piariste et de conseillers externes.

## MEXIQUE



Le vendredi 16 février, la 7ème rencontre des groupes du Mouvement Calasanz s'est tenue à Oaxaca avec la participation de plus de 330 jeunes des différentes présences piaristes du Mexique. Au cours de cette rencontre, le jeune Ángel Díaz Rosas a prononcé ses vœux solennels. De cette façon, l'engagement vocationnel de notre École Pie pour les enfants et les jeunes a été montré de manière visible.

## BOLIVIE

Itaka Escolapios promeut le réseau international EDUCA, «un réseau de centres éducatifs pour la transformation sociale. Ce sont des centres qui veulent devenir des lieux engagés dans la construction d'un monde plus juste et plus solidaire» ([www.educa.itakaescolapios.org](http://www.educa.itakaescolapios.org)). Le Red Escolapia de Educación (REDE) regroupe tous les centres éducatifs boliviens de la province Bolivie-Brésil, y compris les unités éducatives, les centres Calasanz, les internats et les résidences universitaires. Depuis 2022, nous rejoignons progressivement le réseau Educa, dans le but d'enrichir ce réseau avec les expériences de transformation sociale que nous menons dans nos centres éducatifs et, en même temps, de connaître et de bénéficier des expériences que d'autres centres éducatifs de différents pays du monde partagent dans le réseau.



## POLOGNE



Cette année, les vacances d'hiver des élèves des Ecoles Pies de Pologne ont été très passionnantes. Les enseignants et les étudiants des écoles et des paroisses d'Elbląg, de Varsovie, de Łowicz, de Poznań, de Bolesławiec, de Katowice, de Cracovie et de Rzeszów ont organisé de nombreuses activités récréatives pour leurs élèves et leurs collègues, telles que le ski et des visites de musées où ils ont pu en apprendre davantage sur l'histoire, l'art et la science. Grâce aux efforts des enseignants des Ecoles Pies, les élèves ont eu la possibilité de passer ce temps de manière active et créative, ce qui aura certainement un impact positif sur leur développement et leurs souvenirs des vacances scolaires.

## BRÉSIL



Les 24 et 25 février, à Recanto Calasanz, a eu lieu la retraite des catéchistes de la paroisse de São Marcos, en présence de Belo Horizonte - MG, avec la participation de quelques catéchistes du Colegio Escolápio São Miguel. Le thème de la retraite était l'exhortation du Pape François : «La joie de l'Évangile». Les catéchistes ont été invités à renouveler leur expérience de la personne de Jésus et à se reconnaître comme disciples missionnaires du Seigneur dans une Église en voie de disparition, éclairant nos réalités et nos œuvres. En effet, «la joie de l'Évangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus» (EG.1).

## ÉQUIPEMENTS GÉNÉRAUX

### UNIVERSITÉ CRISTÓBAL COLON

L'Université Piariste de Veracruz commence un changement de cycle. Après 10 ans de rectorat, le Père



José Manuel Asún passe le relais au Père Javier Alonso, qui poursuivait sa mission à Carora (Venezuela). Pendant le rectorat du père José Manuel, l'université a connu une grande croissance malgré les difficultés de la pandémie et la grande concurrence dans l'enseignement supérieur. L'université a été fondée dans les années 60 par le père Torrente Viver avec 4 cours de licence. Actuellement, le centre propose plus de 20 licences et divers programmes de maîtrise et de doctorat à plus de 3 000 étudiants.

### MOUVEMENT CALASANZ

Durant les premiers jours de mars, la première rencontre européenne des coordinateurs du Mouvement Calasanz s'est tenue à Budapest (Hongrie). Emmaüs, Béthanie, la Catalogne et la Hongrie ont partagé leurs années d'expérience pastorale dans le Mouvement. Les autres provinces comme la Pologne, la Slovaquie et l'Autriche ont raconté leurs premiers pas dans cette proposition d'évangélisation. L'atmosphère de la réunion a été très cordiale, soulignant l'harmonie, la profondeur et la créativité des propositions.



Les participants ont également rappelé les événements à venir ; les événements de la jeunesse piariste au niveau européen : PYM 2024 qui se tiendra à VÁÇ, également en Hongrie, en juillet. Un événement qui réunira 250 jeunes de notre Mouvement «Près de Calasanz», un pèlerinage calasanzien pour les jeunes. Le Jubilé des Piaristes, qui réunira en juillet à Rome et à Assise, les responsables de l'association en 2025.

### LE PACTE ÉDUCATIF EN AMÉRIQUE

Le cours «Ambassadeurs du Pacte mondial pour l'éducation» s'est achevé par la conférence finale donnée par le père Javier Alonso le mercredi 6 mars. Une centaine d'éducateurs des différentes présences en Amérique ont participé à cet événement de formation, où ils ont étudié en profondeur les sept engagements du Pacte éducatif et quelques propositions pour son application. L'objectif du cours était de promouvoir le PEG dans nos centres éducatifs.



### COURS DE LEADERSHIP PIARISTE

Du 11 au 16 mars se déroule à l'école Calasanz de Buenos Aires la deuxième phase du cours de leadership piariste avec la participation de 50 éducateurs religieux et laïcs provenant de presque toutes les démarcations de l'Ordre. L'objectif de cette initiative est de former des leaders piaristes capables de promouvoir les clés de vie des écoles piaristes dans les années à venir.

### ENQUÊTE



Le Secrétariat pour le ministère a lancé une enquête auprès de nos centres d'éducation formelle pour savoir comment ils comprennent et appliquent les principales clés du ministère que l'Ordre

a promues ces dernières années. Une fois le processus de collecte des données terminé, une analyse critique des données sera effectuée. Elle fournira certainement des données très précieuses pour promouvoir davantage notre mission piariste.

## RÉSEAU DE PAROISSES PIARISTES

Le 20 février ont commencé les rencontres formatives du Réseau organisé par l'équipe de coordination des paroisses de la Circonscription d'Amérique. Cette année 2024, ces rencontres serviront à former des laïcs au modèle de paroisse piariste. Le cours est gratuit et sera accompagné par une équipe de tuteurs.

## PRIÈRE CONTINUE



Le Père Javier Brines, promoteur de la prière continue dans les Écoles Pies, a visité les 6 écoles du Venezuela pour former les éducateurs des écoles maternelles et primaires à la pratique calasanctienne de la prière avec les enfants. Le site web <https://oracioncontinua.com/> donne un compte-rendu détaillé de la visite et fournit du matériel en espagnol pour les sessions de prière avec les enfants.

# COÈDUPIA

## COEDUPIA

Au cours du deuxième trimestre 2024, nous publions des documents et des expériences éducatives en rapport avec la ligne d'action de notre Chapitre général : « Promouvoir des programmes qui répondent aux besoins des familles de nos étudiants et d'autres plateformes piaristes ».

## Las Escuelas Pías, a un click

Con la app **SCOLOPI** accede a toda la información sobre las Escuelas Pías

### Publicaciones



Las principales publicaciones actualizadas y disponibles desde tu móvil.



**Scolopi**

Contacta con los miembros de la Congregación, descubre a la familia calasancia o cómo están organizadas las Escuelas Pías.



### Lugares

Localiza todas las realidades escolapias del mundo y accede al tour con los principales lugares escolapios de Roma.



### Noticias

Accede fácilmente al día a día de las Escuelas Pías.



### Calendario

Todas las celebraciones, eventos y aniversarios de la Orden.



APP  
**SCOLOPI**

