

DEMARCAZIONI

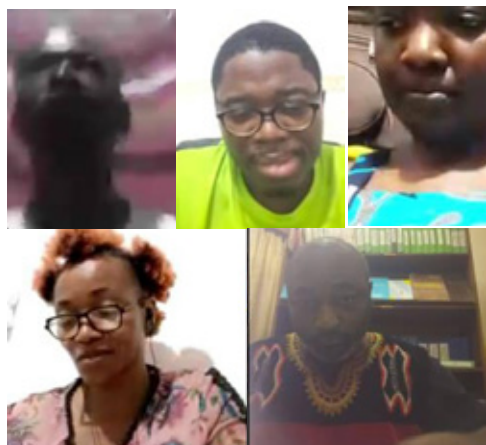
AFRICA OCCIDENTALE



Dal 22 al 24 gennaio si è tenuta a Rufisque (Senegal) l'Assemblea delle Istituzioni Scolastiche (IES), per discernere il presente con lucidità, riflettere sulle sfide dell'educazione in Africa Occidentale e affrontare il futuro con entusiasmo. È stata analizzata la realtà attuale dell'educazione nelle diverse presenze della Provincia. I partecipanti sono usciti con molte speranze per una scuola più calasanziana. L'IES conta 6 scuole secondarie, 3 scuole primarie, una scuola comunitaria di base, 3 scuole materne, 2 scuole agricole, 6 collegi, 3 centri culturali, un centro per la promozione della donna e altre piccole strutture.

AFRICA CENTRALE

La Scuola per educatori dell'Africa centrale è composta da 10 persone. Da ottobre si tengono incontri mensili online su temi di formazione attraverso lo studio di documenti quali: Il Patto Globale per l'Educazione, i Documenti della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Uguaglianza di Genere, Educazione Cattolica...), Le Scuole Pie in Camerun (Saggio di analisi del 1989-2016) ... e molti altri argomenti. L'obiettivo è quello di contribuire allo sviluppo delle politiche educative scolopiche per la Provincia dell'Africa Centrale in collaborazione con il Segretariato scolopico per l'Educazione. Per la gloria di Dio e il servizio agli altri.



ARGENTINA



Nell'ambito della Riunione delle Equipe Dirigenti delle Scuole Pie dell'Argentina, venerdì 23 febbraio, è stato presentato il Protocollo per la cura delle persone e degli ambienti, composto da cinque parti: Cura generale dell'ambiente; Linee guida per l'individuazione di situazioni di abuso; Norme per l'azione immediata; Linee guida per l'accompagnamento; Indicazioni per la comunicazione. Il protocollo si applica a tutti coloro che lavorano o collaborano nelle scuole e in altri spazi educativi e pastorali come Iter Calasanz, parrocchie e case. Questo documento cerca di garantire protezione e sicurezza negli ambienti delle Scuole Pie.

ASIA-PACIFICO

In occasione del 58° anniversario della fondazione della Scuola San Vincenzo, sono state organizzate varie attività come giochi filippini, raccolta di fondi, scrittura di poster e slogan, scrittura di saggi, poesia parlata e SVPS Got Talent. La premiazione dei vincitori si è svolta mercoledì pomeriggio nella sede della scuola. Tutti gli eventi sono stati organizzati dal Governo studentesco supremo, con l'aiuto di alcuni insegnanti.



BETANIA



Il 2 febbraio si è tenuta a Madrid una giornata pedagogica con l'obiettivo di riflettere insieme sulla metodologia basata sui progetti e sulla valutazione formativa. La giornata ha avuto tre momenti diversi. In primo luogo, è stata fatta una presentazione del modello di progetti che vogliamo promuovere dalla Provincia. In un secondo momento, è stata proposta una dinamica di Design Thinking con l'obiettivo di riflettere sulle difficoltà che incontriamo nel guidare questi processi di cambiamento pedagogico. Abbiamo condiviso le preoccupazioni, ma c'è stato anche un momento per sognare insieme delle linee d'azione comuni. Infine, Pere Vilaseca, esperto di valutazione formativa, ha presentato il modello di valutazione per l'apprendimento, un percorso formativo che l'équipe pedagogica vuole continuare a promuovere e perseguire.

UNGHERIA

Gli alunni della decima classe della nostra scuola di Kecskemét hanno partecipato a un'emozionante lezione di fonetica nella collezione di strumenti Leskowsky, dove hanno misurato la gamma e il volume delle voci degli alunni. Nella prima settimana di febbraio si è svolta la settimana del progetto. Gli alunni dell'anno 8 hanno cercato risposte alla domanda: perché le nostre ossa cambiano? I gruppi hanno svolto a rotazione le stesse attività: esercizi di laboratorio, archeologia-anthropologia, correzione posturale, esame radiografico, ossa nella Bibbia e nell'arte e indagini sull'altezza del corpo. Come prodotto, gli studenti hanno progettato e costruito modelli di scheletri, ma hanno anche prodotto quaderni che riassumono le conoscenze acquisite durante la settimana, oltre a presentazioni e materiali digitali. Come prodotti individuali, gli studenti hanno prodotto un caso di studio sul decorso di una malattia o di un incidente in famiglia.



CALIFORNIA



Quest'anno le Giornate educative californiane (JEC) si sono svolte in tutte le sedi della Viceprovincia, organizzate da "Educazione solidale nelle Californie" in collaborazione con gli scolopi delle diverse sedi. Quest'anno si sono concentrate sulla figura di Glicerio Landriani. Da Mexicali, Tijuana, Ensenada e Los Angeles sono state realizzate attività che hanno coinvolto tutto l'Ordine, dall'educazione formale e non formale, nelle parrocchie e nelle cappelle, per i nostri bambini, giovani e famiglie che vivono i programmi e ne fanno parte, così come le loro comunità. La YCS si è svolta dal 17 al 25 novembre, con attività quali conferenze, sport, passeggiate, fumetti di Glicerio Landriani, kermesse, tornei, incontri giovanili e si è conclusa con le messe a Mexicali e Tijuana con la presenza del Provinciale Jordi Vilà, per ringraziare di tutti gli insegnamenti e gli apprendimenti per la nostra educazione per coloro che sono volontari e partecipanti alle opere.

CATALOGNA



La IX Assemblea delle Scuole Pie di Catalogna ha scelto "benessere emotivo, salute mentale e clima psicosociale" e "inclusione e attenzione alla diversità" come politiche principali delle sue scuole per i prossimi quattro anni. La votazione ha avuto luogo durante l'Assemblea tenutasi il 18 gennaio 2024 presso il Tecnocampus di Mataró (Barcellona) con la partecipazione di oltre 200 persone, tra membri dell'Assemblea e ospiti. Durante l'Assemblea, il Direttore generale per il quadriennio 2019-23, Antoni Burgaya, ha presentato la relazione sulla realizzazione delle politiche approvate nell'ultima Assemblea e sul raggiungimento degli obiettivi della Segreteria dell'istituzione, che sono stati convalidati dai partecipanti. Il discorso di chiusura è stato pronunciato dal nuovo Direttore generale, Carles Ruiz, che ha assunto questo compito: "L'Assemblea è una grande opportunità per fissare gli obiettivi dalla base. Oggi abbiamo deciso di muoverci tutti nella stessa direzione. Ora sta a noi portare queste politiche sulla terra e trasmetterle ai nostri team".

AMERICA CENTRALE E CARAIBI

Dopo le vacanze natalizie, sono state riattivate le équipes di lavoro dell'area del ministero scolastico per promuovere il piano quadriennale. La segreteria ha la funzione strategica di integrare tutte le aree e di gestire la scuola degli educatori, l'équipe delle scuole coordina la gestione educativa dei quindici centri educativi, l'équipe della pastorale scolasti-



ca e del Movimento Calasanzio sostiene la dimensione evangelizzatrice del progetto, l'équipe dell'educazione non formale anima i programmi dei centri socio-educativi. Infine, c'è l'équipe dei parroci legati alla rete delle parrocchie, che si è riunita personalmente il 15 gennaio a Carora. La Provincia è composta da 4 Paesi (Venezuela, Costa Rica, Nicaragua e Repubblica Dominicana) con una grande difficoltà di mobilità interna, che rende essenziale il lavoro in rete.

CILE



All'inizio di gennaio, più di 160 insegnanti, direttori e specialisti si sono riuniti presso la scuola Calasanzio di Santiago (Cile) per una nuova edizione della "Summer School". Erano presenti le scuole Calasanz Kurarewe, Instituto del Puerto de San Antonio, Hispano Americano e Calasanz. La formazione si è svolta sotto forma di interventi di esperti e laboratori di approfondimento su vari temi: Metodologie attive, Inclusione, Valutazione, Piano d'azione tutoriale, Piano di orientamento, Laboratorio sull'affettività e la sessualità, Bibbia iniziale, Accompagnamento di bambini e ragazzi e Innovazione. Nel pomeriggio, i team di gestione hanno avuto un incontro con José Garín, delle Scuole Pie di Saragozza, sul tema "Leadership condivisa". In questo spazio sono stati analizzati vari concetti che hanno un impatto sul miglioramento delle prestazioni istituzionali.

EMMAUS

Sabato 24 febbraio si è svolta una giornata eccezionale presso Escolapios Emmaus. Circa 200 persone hanno partecipato al 6° Incontro di trasformazione sociale di Itaka-Escolapios Emmaus, con lo slogan: PER I DIRITTI UMANI, SENZA ECCEZIONI. Riflessioni, laboratori, testimonianze, dialoghi, visite ai progetti, preghiera ed Eucaristia ci hanno aiutato a riconoscere che siamo portatori di questi diritti, che promuoviamo attraverso molti dei nostri progetti e che vogliamo continuare a garantire a tutti nella società.



NAZARETH.



Il 15 e 16 febbraio, presso il Colegio Calasanzio di Bogotá, i coordinatori della convivenza scolastica di tutte le scuole Calasanzio della Colombia si sono incontrati per formarsi e condividere esperienze. Hanno lavorato sull'accompagnamento integrale, sul sistema di gestione integrale, sugli studi di caso degli studenti, sulle sessioni di coaching, sugli aspetti legali del giusto processo, sulla casistica e sulla gestione documentale in generale della gestione della convivenza scolastica. All'incontro hanno partecipato il Padre Provinciale, l'Assistente del Ministero, il coordinamento dell'educazione formale, i coordinatori provinciali della gestione e la partecipazione di diversi relatori della comunità scolastica e di consulenti esterni.

MESSICO



Venerdì 16 febbraio si è tenuto a Oaxaca il 7° Incontro dei gruppi del Movimento Calasanzio, con la partecipazione di oltre 330 giovani provenienti dalle diverse presenze scolopiche in Messico. Durante l'incontro, il giovane Ángel Díaz Rosas ha pronunciato i suoi voti solenni. In questo modo, l'impegno vocazionale delle nostre Scuole Pie per bambini e giovani è stato mostrato in modo visibile.

BOLIVIA

Itaka Escolapios promuove la rete internazionale EDUCA, "una rete di centri educativi per la trasformazione sociale. Sono centri che vogliono diventare luoghi impegnati nella costruzione di un mondo più giusto e attento". (www.educa.itakaescolapios.org). La Red Escolapia de Educación (REDE) riunisce tutti i centri educativi boliviani della provincia Bolivia-Brasile, tra cui unità educative, centri Calasanzio, collegi e residenze universitarie. Dal 2022 stiamo entrando gradualmente nella Rete Educa, con l'obiettivo di arricchire questa rete con le esperienze di trasformazione sociale che portiamo avanti nei nostri centri educativi e, allo stesso tempo, di conoscere e beneficiare delle esperienze che altri centri educativi di diversi Paesi del mondo condividono nella rete.



POLONIA



Quest'anno le vacanze invernali degli studenti delle Scuole Pie in Polonia sono state molto emozionanti. Gli insegnanti e gli studenti delle scuole e delle parrocchie di Elbląg, Varsavia, Łowicz, Poznań, Bolesławiec, Katowice, Cracovia e Rzeszów hanno organizzato numerose attività ricreative per i loro studenti e colleghi, come lo sci e le visite ai musei dove hanno potuto conoscere meglio la storia, l'arte e la scienza. Grazie all'impegno degli insegnanti delle Scuole Pie, gli studenti hanno avuto la possibilità di trascorrere questo tempo in modo attivo e creativo, il che avrà sicuramente un impatto positivo sul loro sviluppo e sui ricordi delle vacanze scolastiche.

BRASILE



Il 24 e 25 febbraio, a Recanto Calasanz, si è svolto il ritiro dei catechisti della parrocchia di São Marcos, alla presenza di Belo Horizonte - MG, con la partecipazione di alcuni catechisti del Colegio Escolápio São Miguel. Il tema del ritiro era l'esortazione di Papa Francesco: "La gioia del Vangelo". I catechisti sono stati invitati a rinnovare la loro esperienza con la persona di Gesù e a riconoscersi come discepoli missionari del Signore in una Chiesa in uscita, facendo luce sulle nostre realtà e opere. Del resto, "la gioia del Vangelo riempie il cuore e tutta la vita di coloro che incontrano Gesù" (EG.1).

GENERALI

UNIVERSITÀ CRISTÓBAL COLON

L'Università scolopica di Veracruz inizia un cambio di ciclo. Dopo 10 anni di rettorato, p. José Manuel



Asún passa il testimone a p. Javier Alonso, che svolgeva la sua missione a Carora (Venezuela). Durante il rettorato di p. José Manuel, l'università ha conosciuto una grande crescita nonostante le difficoltà della pandemia e la grande concorrenza nell'istruzione superiore. L'università è stata fondata negli anni Sessanta da p. Torrente Viver con 4 corsi di laurea. Attualmente, il centro offre più di 20 corsi di laurea e vari programmi di master e dottorato a più di 3.000 studenti.

MOVIMENTO CALASANZ

Nei primi giorni di marzo si è tenuto a Budapest (Ungheria) il 1° incontro europeo dei coordinatori del Movimento Calasanz. Emmaus, Betania, Catalogna e Ungheria hanno condiviso i loro anni di esperienza pastorale nel Movimento. Le altre province, come Polonia, Slovacchia e Austria, hanno raccontato i loro primi passi in questa proposta evangelizzatrice. L'atmosfera dell'incontro è stata molto cordiale, evidenziando l'armonia, la profondità e la creatività delle proposte. Si è anche ricordato il prossimo evento della



gioventù piarista in Europa: il PYM 2024 che si terrà a luglio a VÁÇ, sempre in Ungheria, e che riunirà 250 giovani del nostro Movimento in Europa. "Vicino a Calasanz", pellegrinaggio calasanziano per giovani leader a Roma e Assisi, Giubileo Piarista 2025 che si riunirà a luglio a Roma.

PATTO EDUCATIVO IN AMERICA

Il corso "Ambasciatori del Patto educativo globale" si è concluso con la conferenza finale tenuta da padre Javier Alonso mercoledì 6 marzo. Circa 100 educatori delle diverse presenze in America hanno partecipato a questo evento formativo, dove hanno approfondito i sette impegni del Patto educativo e alcune proposte per la sua applicazione. L'obiettivo del corso era quello di promuovere il PEG nei nostri centri educativi.



CORSO DI LEADERSHIP SCOLOPICA

Dall'11 al 16 marzo si terrà presso la Scuola Calasanzio di Buenos Aires la seconda fase del corso di leadership scolopica con la partecipazione di 50 educatori religiosi e laici provenienti da quasi tutte le circoscrizioni dell'Ordine. L'obiettivo di questa iniziativa è quello di formare leader scolopi in grado di promuovere le chiavi di vita delle scuole pie nei prossimi anni.

SONDAGGIO



Il Segretariato per il Ministero ha lanciato un'indagine sui nostri centri di formazione formale per scoprire come comprendono e applicano le principali chiavi di lettura del ministero che l'Ordine ha promosso negli ultimi anni. Una volta completato il processo di raccolta dei dati, si procederà a un'analisi critica degli stessi. Da essi emergeranno sicuramente dati molto preziosi per promuovere ulteriormente la nostra missione scolopica.

RETE DELLE PARROCCHIE SCOLOPI

Il 20 febbraio sono iniziati gli incontri formativi della Rete organizzata dall'équipe di coordinamento delle parrocchie della Circoscrizione America. Questi incontri serviranno per formare i laici al modello parrocchiale scolopico. Il corso è gratuito e sarà accompagnato da un'équipe di tutor.

PREGHIERA CONTINUA



P. Javier Brines, promotore della preghiera continua nelle Scuole Pie, ha visitato le 6 scuole del Venezuela per formare gli educatori della scuola materna e primaria alla pratica calasanziana della preghiera con i bambini. Sul web <https://oracioncontinua.com/> La visita è accuratamente raccontata e il materiale per le sessioni di preghiera con i bambini è disponibile in spagnolo.

COÈDUPIA

COEDUPIA

Nel secondo trimestre del 2024 pubblicheremo documenti ed esperienze formative relative alla linea d'azione del nostro Capitolo Generale: "Promuovere programmi che rispondano alle esigenze di orientamento delle famiglie dei nostri studenti e delle altre piattaforme scolopiche".

Las Escuelas Pías, a un click

Con la app SCOLOPI accede a toda la información sobre las Escuelas Pías

Publicaciones

Las principales publicaciones actualizadas y disponibles desde tu móvil.



Contacta con los miembros de la Congregación, descubre a la familia calasanziana o cómo están organizadas las Escuelas Pías.

Lugares

Localiza todas las realidades escolapias del mundo y accede al tour con los principales lugares escolapios de Roma.

Noticias

Accede fácilmente al día a día de las Escuelas Pías.

Calendario

Todas las celebraciones, eventos y aniversarios de la Orden.

