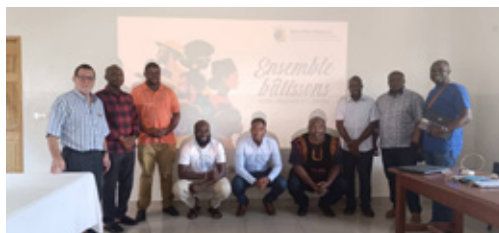


## DEMARCAZIONI

### AFRICA CENTRALE



Il 24 maggio si è tenuto il primo Consiglio educativo della Provincia. Gli obiettivi dell'incontro erano: 1. riflettere sul nostro Ministero nel campo dell'Educazione Integrale in relazione agli Orientamenti Capitolari Generali e Provinciali; 2. fare una diagnosi per identificare le sfide dell'educazione; 3. rivedere e valutare le metodologie utilizzate; 4. analizzare e sviluppare metodi e pedagogie calasanziane; 5. formulare e adottare politiche educative per la nostra Provincia e 6. elaborare il manuale di funzionamento dei diversi attori dell'educazione. L'obiettivo finale sarà quello di realizzare una "scuola a tempo pieno" attraverso l'educazione formale, l'educazione informale, l'educazione non formale, i processi pastorali e la gestione dei collegi.

### ASIA-PACIFICO

La Holy Cross Kiblawan School Inc (HCKI) ha celebrato la conclusione dell'anno della scuola secondaria superiore con un evento emozionante con gli studenti. George Yuan Laurente, uno studente eccellente, ha ricordato che "la conoscenza è qualcosa a cui non si può dare un prezzo. Per questo, siamo grati ai nostri insegnanti e che Dio vi conceda la forza di continuare a insegnare ai giovani, il futuro del nostro Paese". La classe 2023-2024 (Accounting, Business and Management (ABM), Humanities and Social Sciences (HUMSS)) ha eseguito con riverenza l'inno della propria alma mater, rendendo omaggio alla propria amata istituzione.



### BETANIA



Le Equipos Provinciales di Pedagogia delle tre regioni spagnole, Carles Gil (Assistente Generale per l'Europa) ed Ernest Botargues, (Direttore dell'ICCE) si sono incontrati il 14 febbraio presso la scuola San José de Calasanz di Valencia per condividere speranze, preoccupazioni, progetti e sogni sull'educazione che ci unisce tutti. Il p. Paco Molina, assistente alla gestione educativa, ha presentato la struttura e il funzionamento della Provincia di Betania. È stato presentato il programma di educazione affettiva e sessuale della Provincia, che si sta realizzando progressivamente. Infine, p. Carles Gil ha parlato delle Scuole Pie e della sostenibilità, di come il Calasanzio abbia dato una risposta creativa al problema dell'educazione. Una sfida finale: possiamo costruire qualcosa insieme?

### BRASILE



La scuola Escolápio Ibituruna ha tenuto il suo 1° Congresso dei genitori il 17, 18 e 19 giugno, nell'ambito del progetto Living Values. I temi trattati sono stati "Il legame emotivo" e "I bambini coraggiosi hanno bisogno di genitori imperfetti". Il secondo giorno si sono svolti due dibattiti: "Come porre dei limiti nell'educazione dei bambini e dei giovani contemporanei" e "L'importanza della religiosità di fronte alle attuali sfide educative", rafforzando l'importanza dello scambio di conoscenze tra famiglia e scuola. La sessione conclusiva ha incluso l'intervento "Riflessioni sulla salute digitale", che ha evidenziato l'importanza di educare e guidare i bambini a un uso sano della tecnologia.

## CALIFORNIA



Sabato 9 marzo, Educazione Solidale nelle Californie e il programma "CreacionEs..." hanno celebrato la 1ª Giornata della Donna "La habilidad eres tú" presso il Centro Comunitario Rivera Campestre. I partecipanti hanno goduto di un pomeriggio ricco di laboratori creativi, tenuti da donne dei diversi gruppi di "CreacionEs..." e da volontari di altri programmi dell'associazione. Ci sono stati forum di esperienze sull'economia e un laboratorio sull'"economia solidale" in una prospettiva di genere, tenuto dalla dottoressa Nathalia Carillo Ortiz. Si è riflettuto sul ruolo delle donne nell'economia e su come sia possibile organizzarsi per un'economia comunitaria, concludendo che le loro capacità sono la principale forza trainante. È stata una giornata molto commemorativa, piena di forza e di speranza!

## CATALOGNA

1.250 bambini e 90 insegnanti di tutte le scuole hanno partecipato giovedì 9 maggio alla Giornata dello sport e della convivenza 2024 a Calella, per praticare diverse discipline sportive e vivere una giornata di convivenza con studenti di altre scuole scolopiche. Gli studenti si sono trasferiti a Calella e hanno svolto diverse attività sportive, dal calcio, all'arrampicata, al kayak, al paddle surf, agli scacchi, tra le altre. Il JEIC è stato creato affinché gli studenti di prima media che stanno per terminare la loro istruzione primaria potessero incontrarsi con tutti i loro compagni delle Scuole Pie della Catalogna.



## AMERICA CENTRALE E CARAIBI

**PROGRAMA 2024**  
PRIMERA JORNADA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA  
**LA ESCUELA PÍA, MI LUGAR DE ENCUENTRO**

9 al 11 de abril

**MARTES 9 DE ABRIL**  
1- Escuela a Pleno Tiempo. Karina Miliante (Venezuela)  
2- Buenas Prácticas en la EPT. (Venezuela-Nicaragua)

**MIERCOLES 10 DE ABRIL**  
3- Pacto Educativo Global y la EPT. P. Pedro Aguado (Italia)

**JUEVES 11 DE ABRIL**  
4- La EPT en la gestión de laicos. Conventorio Internacional.  
5- Buenas prácticas en la EPT. (Costa Rica - República Dominicana)

**PROVINCIA ESCUELAS PÍAS CENTROAMÉRICA Y CARIBE**  
Secretaría de Ministerio Pedagogía

8:00 PM (Costa Rica - Nicaragua)  
7:00 PM (Venezuela, Dep. Dominicana)

Zoom: <https://us02zoom.us/j/80029605271>  
ID: 800 2960 5271. Cód. de acceso: 27806

Universidad Teológica de América Central

Dal 9 all'11 aprile, l'équipe di Pedagogia della Segreteria del Ministero della Provincia dell'America Centrale e dei Caraibi ha organizzato la 1ª Conferenza Pedagogica Virtuale dal titolo "Le Scuole Pie, il mio luogo di incontro". Più di cento partecipanti provenienti dai Paesi che compongono questa provincia scolopica: Venezuela, Nicaragua, Costa Rica e Repubblica Dominicana, si sono riuniti per conoscere le buone pratiche che si realizzano nelle nostre scuole e per riflettere sulla "Scuola a tempo pieno" con Karina Miliante e su "Il patto educativo globale e l'EFA" con il Padre Generale. Erano presenti anche membri laici delle équipe di gestione, che hanno partecipato a un dibattito su vari argomenti.

## CILE



Una volta all'anno viene offerto un RITIRO al personale delle scuole scolopiche del Cile presso la casa di ritiro di Malloco. Hanno partecipato venti membri del personale, tra cui insegnanti e direttori delle scuole Hispano Americano e Calasanz di Santiago e dell'Istituto del Puerto di San Antonio. Quest'anno, Javier Aguirregabiria, uno scolopio, ha accompagnato i partecipanti e ha tenuto diversi incontri con religiosi e laici della demarcazione scolopica del Cile. Il ritiro si è concentrato sulla figura di Gesù Maestro dal punto di vista del Vangelo di Marco.

## EMMAUS

Il 6 e 7 giugno si sono riuniti i direttori accademici e i presidi delle scuole della Provincia. L'incontro è iniziato nel cortile Palafox della scuola Escuelas Pías di Saragozza con un atto di riconoscimento per coloro che hanno terminato il loro mandato e per i nuovi presidi. Il 7, la mattinata è stata utilizzata per esaminare alcuni processi educativi di interesse comune. Sono stati discussi i processi



di selezione del personale, le proposte di investimento e due strumenti di miglioramento: uno per la distribuzione del rapporto e un secondo per la preparazione della relazione annuale. È stato inoltre presentato un nuovo percorso pensato per gli insegnanti di religione che vogliono migliorare le loro competenze didattiche in questo campo.

## SLOVACCHIA



Ad aprile, le équipes di coordinamento e la direzione delle tre scuole scolopiche in Slovacchia si sono incontrate con il tema principale del lavoro di squadra. I partecipanti hanno imparato a utilizzare efficacemente i propri punti di forza all'interno del gruppo. Questo è il modo in cui viene concepita l'educazione moderna: capire se stessi, i propri talenti, essere in grado di svilupparli per lavorare meglio in una squadra e nella comunità. Abbiamo paragonato la visione delle Nuove Scuole Scolopiche alla maestosa Sagrada Familia di Barcellona: un'opera magnifica che viene costantemente costruita. Allo stesso modo, la nostra visione richiede uno sforzo costante e l'individuazione di priorità su cui concentrarsi per andare avanti. L'incontro ci ha aiutato a capire meglio su quale parte della nostra "costruzione" dobbiamo concentrarci ora per raggiungere la nostra visione e avvicinarci alla sua realizzazione. Abbiamo identificato la gestione condivisa nelle scuole come un'area chiave.

## UNGHERIA

Sabato 13 aprile, un folto gruppo di educatori scolopi ha partecipato a un incontro di formazione per riflettere sull'influenza della comunicazione digitale sul lavoro scolastico. Il professor Tamás Freund ha tenuto una conferenza sul tema "Il nostro mondo interiore e gli effetti dell'esplosione dell'informazione sulla capacità di pensiero creativo", in cui ha affrontato anche le misure che potrebbero essere adottate in questa situazione e il motivo per cui una catarsi quotidiana nelle scuole, oltre all'educazione fisica quotidiana, sarebbe importante. Daniel Toro Candamil



Sch.P., religioso scolopio colombiano, si è unito al programma online con la sua conferenza intitolata "Motivare nella formazione alla fede". András Valaczka ha chiuso l'incontro con la sua conferenza "Creare ambienti di apprendimento performativi in classe".

## ITALIA



Sabato 4 maggio, presso l'Istituto Calasanzio di Roma, si è tenuto l'incontro dei docenti calasanziani delle scuole secondarie di I e II grado della Provincia Italiana dei Padri Scolopi, convocato dal Padre Provinciale Sergio Sereni. P. Paolo Bertollo ha riflettuto su un brano del Memoriale al Cardinale Michelangelo Tonti (1622) e la dott.ssa Laura Castella e il prof. Renzo Santinon hanno completato la riflessione. Nel secondo momento sono state condivise le caratteristiche e le esperienze più rilevanti di ciascuna scuola, nonché le difficoltà, le sfide e le esigenze. Al termine dell'incontro, si è tenuta una sessione plenaria per raccogliere gli echi emersi durante i momenti precedenti.

## NAZARETH



La presenza scolopica a Lima (Perù) ha già 5 anni e da allora è cresciuta con tre scuole della rete Fe y Alegría. Nel mese di maggio hanno ricevuto la visita di Patricia Pedreros, coordinatrice provinciale dei processi pastorali, per lavorare con le équipes pastorali e gli insegnanti di religione. Con le équipes hanno rivisto le otto caratteristiche della pastorale calasanziana e hanno conosciuto da vicino il lavoro in classe. Nel breve tempo di presenza scolopica in Perù, ci sono comunità educative impegnate nella fede, nella solidarietà, nella dedizione agli altri e con un atteggiamento di apertura per continuare a crescere.

## MESSICO

Nelle strutture del Campus Calasanz dell'Università Cristóbal Colón, l'équipe della Fondazione Itaka Scolopi ha organizzato dal 21 al 23 giugno il laboratorio per dirigenti scolastici con la partecipazione di 38 studenti delle Scuole Pie del Messico. Questo progetto è nato per dare energia alla pastorale delle scuole attraverso il Movimento Calasanzio, attraverso competenze di leadership con un approccio cristiano e scolopico. È l'impegno in processi formativi che promuove il cambiamento personale e ha un impatto sul cambiamento sociale.



## POLONIA



Più di 300 bambini e giovani si sono riuniti dal 24 al 26 maggio 2024 presso la Scuola di Varsavia per l'8° esame di cori e gruppi musicali scolopi. È tradizione che si tengano dei laboratori per i partecipanti, per creare insieme una meravigliosa cornice musicale durante l'Eucaristia. Il sabato mattina, i partecipanti sono stati divisi in sezioni per allenare le loro abilità vocali e strumentali sotto la guida degli insegnanti. Quest'anno c'erano sezioni di canto, strumenti a corda, strumenti a fiato, chitarra e percussioni. La passione comune dei partecipanti per la musica ha contribuito a creare qualcosa di straordinario, che abbiamo potuto sperimentare durante l'Eucaristia domenicale tutti insieme, quando tutti gli strumenti sono stati suonati insieme a un grande coro.

## MOVIMENTO CALASANZIO



Budapest è stata scelta come sede del primo incontro europeo dei coordinatori del Movimento Calasanzio, dove i rappresentanti di diverse province europee si sono riuniti dal 29 febbraio al 2 marzo 2024. L'équipe ospitante ungherese ha accolto 20 persone, con la partecipazione di 2-3 rappresentanti di ogni provincia europea. Sottolineiamo l'armonia e la comprensione tra i partecipanti, la profondità di ciò che è stato condiviso e la creatività nella ricerca di nuove strade a livello internazionale. Ulteriori informazioni: <https://scolopi.org/encuentro-europeo-del-movimiento-calasanz/>

## UNIVERSITÀ CRISTÓBAL COLON

Il 19 e 20 giugno 2024, il Rettorato dell'Università Cristóbal Colombo ha invitato i direttori delle aree accademiche e amministrative all'incontro formativo "Il Calasanzio: un'identità ricevuta e condivisa". Durante le due giornate, il Rettore li ha invitati a riflettere insieme sull'identità calasanziana dell'Università. Ha inoltre spiegato perché è necessario avere una visione condivisa e integrale come istituzione e un profilo del laureato come studente universitario di ispirazione scolopica. È stato presentato il Piano di sviluppo istituzionale 2024-2028 e varie attività ricreative e conviviali. Infine, le conclusioni dell'incontro e la celebrazione eucaristica.

