

## PROVINCES

### L'AFRIQUE CENTRALE



Des colonies de vacances pour les enfants et les jeunes ont été organisées en juillet, août et septembre. Tout au long du mois de juillet, plus de 1.000 enfants et jeunes ont participé aux activités des camps dans les différentes localités de la Province : Akonibé, Messamendongo, Bafia, Malibé, Bamendjou, Cité Verte, Kumbo, Futru, Menteh et Bandjoun. Au cours du mois d'août, la rentrée scolaire a été préparée avec la formation des directeurs d'école, des préfets des études et des économistes aux nouvelles politiques éducatives, ainsi qu'avec le recrutement et la formation de nouveaux enseignants. Sous la devise : « Pèlerins de l'espérance : piaristes, éducateurs et enfants, marchons sur les traces du Christ pour une éducation et une croissance intégrales », le mois de septembre marque le début de la nouvelle année scolaire, avec la présence de plus de 6 000 enfants et jeunes au cours des premières semaines.

### AFRIQUE DE L'OUEST

Il y a quelques années, la province d'Afrique de l'Ouest a entamé le processus d'informatisation des systèmes de gestion de ses institutions éducatives et sociales. Cette année, elle a franchi une nouvelle étape avec l'introduction effective du logiciel Charlemagne/Aplon. A cet effet, un séminaire de formation à l'utilisation de ce logiciel s'est tenu à Oussouye du 2 au 7 septembre, réunissant tous les directeurs généraux de nos institutions éducatives et sociales pour recevoir une formation sur le logiciel. Ce logiciel a été choisi en raison des grandes possibilités qu'il offre et qui répondent à la réalité des œuvres de la Province.



### ARGENTINE



Du 31 août au 2 septembre, un Congrès de l'éducation humaniste a été organisé à Cordoba (Argentine) dans le but de « fournir un espace ecclésial et social pour réfléchir sur l'éducation authentique et ses racines dans la tradition occidentale et chrétienne ». Le slogan du congrès : « Innover aujourd'hui à partir de l'esprit classique », s'articule autour de trois axes : « Foi et raison dans l'articulation de la proposition éducative » ; « Foi et vie dans la dynamique formative des enseignants et des étudiants » ; et « La tradition catholique, thomiste et calasancienne en tant que pédagogie pérenne ». Dans ce cadre, des experts de différents pays ont participé et se sont penchés sur des sujets tels que « La dynamique de la politique éducative en Argentine » ; « D'où viennent et où vont les méthodes éducatives dans nos salles de classe » ; « Comment éduquer l'attention dans un monde où il y a plus d'écrans que de fenêtres » ; « Est-il possible de recréer l'idée classique de l'Université aujourd'hui ? Dialogue avec J.H. Newman », parmi d'autres sujets.

### ASIE-PACIFIQUE



La présence (paroisse et école) de Kiblawan aux Philippines a organisé pour la sixième année une campagne de solidarité parmi les étudiants qui ont apporté une aide financière précieuse et leur ont donné l'occasion de pratiquer la solidarité. Fr. Mundoc a été le fer de lance de cette initiative avec l'ensemble de la communauté piariste. Les étudiants de l'école et les paroissiens de la paroisse ont eu l'occasion de travailler à un projet de solidarité avec les plus pauvres.

## BETHANIE



Comme chaque année, la pastorale de la Province de Béthanie a mobilisé des centaines de jeunes dans diverses expériences pastorales pendant l'été. Les groupes du Mouvement Calasanz ont reçu différentes propositions d'évangélisation dans notre maison de Cercedilla et dans l'auberge d'Orea, deux pèlerinages à Santiago et à la Catalogne piariste, une rencontre à Peralta de la Sal pour mieux connaître le fondateur. Deux chantiers à Valence et à Madrid ont accueilli 50 jeunes pendant deux semaines pour vivre une expérience de volontariat auprès des plus pauvres. Le foyer d'Orea continue d'offrir des périodes de camp où les enfants s'amuse dans un environnement éducatif. Cette année, environ 900 enfants ont effectué 5 séjours avec l'aide d'un grand groupe de jeunes volontaires qui se préparent tout au long de l'année.

## BOLIVIE

Pendant un mois, six jeunes de la Province d'Emmaüs et de Béthanie ont effectué un voyage missionnaire en Bolivie, où ils ont fait l'expérience de la vie en communauté, du partage de la mission et de la spiritualité. Trois jeunes étaient à Anzaldo et trois à Cochabamba, pour terminer l'expérience à Santa Cruz de la Sierra. Le projet SAL est une initiative qui permet un contact direct et étroit avec les jeunes en phase avancée du mouvement Calasanz. La campagne de solidarité internationale a été encouragée, ainsi que l'approfondissement de la vocation et du discernement qui se vivent et se développent dans l'École Pie Internationale.



## BRÉSIL



Toutes les présences au Brésil ont célébré la Saint Joseph de Calasanz avec diverses activités. A Araguaina, elles ont partagé avec les Sœurs Piaristes. A Vaaldares a été organisé le « Café Calasanz », une rencontre festive dans laquelle le Père Deibson a eu une intervention précieuse. Belo Horizonte a été le théâtre de moments de formation et de fraternisation pour les servants d'autel. Ce fut une journée pleine de joie, de convivialité et d'apprentissage. Chacun a apporté son dévouement et son énergie, renforçant ainsi les liens qui nous unissent en tant que communauté. La présence des servants d'autel est une véritable bénédiction pour la paroisse Saint-Marc de Belo Horizonte, qui est remplie de gratitude et de joie de les voir servir avec tant d'amour et d'engagement.

## CALIFORNIE

En juillet, dans les villes de Mexicali, Tijuana, Ensenada, Los Angeles (USA) et pour la première fois à Calexico (USA), a été organisé le grand Caliverano, un programme de vacances destiné aux enfants vivant dans des conditions vulnérables, principalement animé par de jeunes volontaires (appelés « tias » et « tios ») issus des mêmes communautés. L'organisation a commencé par la première session de formation, suivie par la sélection du thème d'intérêt, la formation avec des ateliers pour les coordinateurs et les tios, la décoration avec les thèmes choisis, la livraison des chemises, la programmation des activités et des visites, une tâche qui a impliqué beaucoup de collaboration entre tout le monde ! 21 centres ont été ouverts dans les 5 villes, accueillant 512 enfants avec le soutien de 275 volontaires, promouvant une culture de la paix et une perspective de genre en offrant des espaces sûrs pour un développement intégral avec le charisme piariste. Nous avons fait de cet été un été heureux et différent !



## CATALOGNE

Pour célébrer le 60e anniversaire de sa fondation, les Colònies Jordi Turull ont organisé des séjours pour 700 enfants et jeunes âgés de 5 à 18 ans qui ont découvert un lieu différent. La maison Pineta est devenue l'un des espaces emblématiques de croissance et de coexistence, tant pour les participants que pour les moniteurs. Les adolescents se rencontrent depuis des années, été après été, et



petit à petit, ils créent des liens et des amitiés qui s'enracinent dans le temps. C'est cette amitié que beaucoup de jeunes qui deviennent moniteurs finissent par partager. Et c'est en partie le moteur qui les relie et les pousse à la tâche éducative de former les enfants et les adolescents des nouvelles générations, comme les moniteurs de l'époque l'ont fait avec eux.

## CHILI

La célébration des fêtes nationales chiliennes est une expérience d'apprentissage qui mêle folklore et discipline. Chaque année, les élèves de l'école Calasanz de Santiago se réunissent avec enthousiasme pour célébrer les traditions et la richesse culturelle du pays en présentant des costumes et des danses traditionnels. Pour l'occasion, l'école était décorée de drapeaux et de couleurs patriotiques. L'énergie et l'esprit de fête ont rempli l'atmosphère d'unité et de joie. Ce spectacle folklorique n'était pas seulement une démonstration de compétences artistiques, mais aussi un rappel de notre identité en tant que Chiliens. Par la danse et la musique, nous avons célébré la diversité et l'histoire qui nous unissent en tant que nation.



nes est une expérience d'apprentissage qui mêle folklore et discipline. Chaque année, les élèves de l'école Calasanz de Santiago se réunissent avec enthousiasme pour célébrer les traditions et la richesse culturelle du pays en présentant des costumes et des danses traditionnels. Pour l'occasion, l'école était décorée de drapeaux et de couleurs patriotiques. L'énergie et l'esprit de fête ont rempli l'atmosphère d'unité et de joie. Ce spectacle folklorique n'était pas seulement une démonstration de compétences artistiques, mais aussi un rappel de notre identité en tant que Chiliens. Par la danse et la musique, nous avons célébré la diversité et l'histoire qui nous unissent en tant que nation.

## AMÉRIQUE CENTRALE ET LES CARAÏBES

La Escuela de Educadores Escolapios a clôturé la première édition du cours de leadership pour la transformation sociale destiné aux responsables du volontariat dans les activités d'éducation non formelle et les projets sociaux. Cette clôture a eu lieu lors de la réunion des présences vénézuéliennes, les 13, 14 et 15 août dans la ville de Barquisimeto, en connexion en ligne avec le Nicaragua, dans le cadre de la réunion de l'équipe de district de la Fondation Itaka Escolapios. De plus, la clôture a coïncidé avec le début des camps d'été qui ont bénéficié du soutien et de la participation active de trois volontaires SAL (Lucia, Chema et David) qui ont développé les activités, avec les volontaires des présences du pays, pendant un mois.



## EMMAUS



Plus de 100 jeunes du Mouvement Calasanz ont vécu des expériences d'été ; l'une d'entre elles est « le chemin de Calasanz », un pèlerinage à travers les lieux d'Aragon et de Catalogne où Calasanz a découvert sa vocation sacerdotale ; le « Proche de Calasanz », un pèlerinage à travers les lieux calasanzien à Rome pour approfondir leur vocation piariste et participer au réseau que nous formons au niveau européen. Les camps de volontaires avec des mineurs à Soria et avec des jeunes migrants à Txamantxioia pour s'approcher des réalités de la souffrance. Le projet Sal dans les pays où les Écoles Pies travaillent dans des situations de grande vulnérabilité et d'inégalité ; une semaine à Taizé pour soigner l'intériorité et la communion avec d'autres jeunes croyants ou sur le Camino de Santiago, comme expérience de groupe et recherche personnelle de ce que Dieu nous dit aujourd'hui en tant que jeunes dans nos cœurs.

## HONGRIE



La nouvelle année scolaire a commencé par une messe Veni Sancte festive dans nos écoles. Le 2 septembre, le supérieur provincial, le père Victor Zsódi, a célébré la messe à l'école piariste de Vác : « ...ici, au début de l'année scolaire, le résumé des résultats est aussi un regard vers l'avenir : il peut nous donner la force et l'élan pour poursuivre notre mission de piaristes, d'enseignants et d'étudiants, en regardant l'avenir avec une vigueur renouvelée. De même, l'Évangile de Matthieu nous encourage à découvrir la bonté providentielle du Père céleste : « Votre Père céleste sait ce dont vous avez besoin. Cherchez d'abord le Royaume de Dieu et sa justice ».

## INDE

Notre école Aryanad a commémoré la 29e Journée nationale de la lecture en l'honneur de feu M. P.N. Panicker par une semaine d'activités et de compétitions dans différentes langues - malayalam, anglais et hindi - avec une participation enthousiaste et vibrante des élèves qui ont encouragé l'enthousiasme pour la lecture en tant que moyen de développement intellectuel et personnel. Les élèves ont lu des journaux, des magazines et des livres, tout en participant à des spectacles créatifs tels que des récitations et des pièces de théâtre. À la fin de la semaine, le directeur a félicité les participants et leur a remis des prix en reconnaissance de leur talent et de leurs efforts. La semaine a été un succès retentissant et a été célébrée avec beaucoup de ferveur et d'enthousiasme, laissant un impact durable sur tous les participants.



## ITALIE



Rencontre des paroisses piaristes d'Italie. Les 13 et 14 septembre, des religieux et des laïcs de la Province piariste d'Italie se sont réunis dans la communauté de Nazareno à Rome, à l'invitation du Provincial, afin de mieux connaître les implications de l'adhésion au Réseau des paroisses piaristes, ce qui a été une bonne nouvelle pour les Écoles Pies. Chaque curé a présenté sa réalité pastorale actuelle, ses forces et ses faiblesses. Dans un dialogue sincère et cordial, le groupe a procédé à une évaluation de la réalité pastorale selon le schéma d'analyse SWOT, condition pour construire un projet commun. Les participants ont relevé de nombreuses faiblesses, mais aussi des forces communes. La réunion a laissé un bon goût dans la bouche de chacun, mais aussi l'engagement de continuer à avancer pour construire un projet partagé pour les paroisses d'Italie en communion avec les clés de vie de l'Ordre.

## NAZARETH

La ville de Cuenca (Équateur) a accueilli 300 éducateurs calasanzciens lors du Vème Congrès Calasanz de la Province (Colombie, Équateur et Pérou). La rencontre a porté sur l'identité piariste, l'accompagnement, l'innovation éducative, l'évaluation, la neuro-éducation, la santé mentale et les nouvelles technologies. Tous les participants ont apporté leur expérience et leurs bonnes pratiques pour partager la vie de l'école en prenant soin de tous ses membres. Parmi de nombreuses autres contributions, la conférence a permis de démystifier les mythes sur la réconciliation avec la technologie. Par exemple, elle nous a permis de nous demander comment continuer à mettre en œuvre des outils technologiques tels que l'IA dans les processus



scolaires et de gestion.

## MEXIQUE



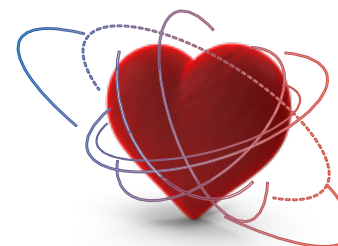
En août, la province a organisé une retraite avec les agents pastoraux des différentes présences du pays, à la maison Calasanz d'Oaxaca, sur le thème « Pèlerins de la foi ». L'objectif de cette retraite était de donner aux participants une compréhension plus profonde de la foi, une rencontre personnelle avec l'expérience d'Abraham. Ils ont ainsi pu découvrir que la foi est la base de l'espérance, cherchant à relier cette retraite à la devise de cette année des Écoles Pies : « Pèlerins de l'Espérance », car si sur le chemin nous trouvons et prenons conscience de notre foi, il sera possible de partager et de cultiver l'espérance chez les autres.

## POLOGNE

Les camps d'été sont des expériences uniques au cours desquelles les enfants et les jeunes des communautés piaristes de Pologne ont eu l'occasion de profiter d'un environnement exceptionnel et plein d'aventures. C'est l'occasion idéale de se déconnecter des obligations quotidiennes, de l'école et de la routine, et de profiter d'un temps de loisir riche en émotions positives et en nouvelles expériences. Les activités de vacances organisées par les Piaristes polonais proposent des programmes éducatifs qui enrichissent les connaissances et les compétences des participants d'une manière attrayante et accessible. Ces activités comprennent des ateliers de chant, des expériences scientifiques ou des cours de cuisine. Les enfants et les jeunes ont ainsi pu développer leurs talents et découvrir des forces qu'ils ignoraient jusqu'alors. Les Ecoles Pies de Pologne ont organisé plus de 30 camps, colonies et bivouacs pour les enfants et les jeunes pendant les vacances d'été.



## ÉQUIPEMENTS GÉNÉRAUX



PIARIST  
CONGRESS 2025

education  
360°

## CONGRÈS INTERNATIONAL PIARISTE

Javier Alonso à Budapest pour finaliser la logistique du Congrès qui aura lieu à Budapest du 10 au 14 mars 2025 avec la participation de 200 éducateurs des différentes présences piaristes. Avec une dynamique de conférences, de discussions, d'ateliers et d'expériences, il réfléchira sur la façon dont les Écoles Pies, en tant qu'œuvre de l'Église, peuvent répondre aux grands défis du monde d'aujourd'hui. EDUCATION 360° est le titre du congrès. Il représente une « école à plein temps » où l'éducation intégrale, l'évangélisation et la transformation sociale sont harmonisées dans le cadre général du Pacte mondial pour l'éducation.



## ÉDUCATION NON FORMELLE

Organisé par l'Équipe générale et l'Université Christophe Colomb, le Diplôme en ligne d'éducation non formelle a débuté avec plus de 40 participants de différentes provinces de l'Ordre. Il y aura 16 sujets qui cherchent à approfondir le sens piariste de l'ENF, à acquérir des outils qui aident dans le travail éducatif et à connaître des expériences éducatives intéressantes qui sont promues dans nos présences.

## MOUVEMENT CALASANZ

Pendant la semaine du 22 au 28 juillet, un groupe de jeunes du Mouvement de Calasanz des provinces d'Europe a vécu l'expérience « Près de Calasanz », où l'on a présenté l'histoire de Saint Joseph Calasanz, réfléchi à la situation actuelle du Mouvement de Calasanz et partagé les différentes réalités piaristes. Du temps a été consacré au volontariat, à la célébration et à la prière. Les jeunes sont repartis avec une plus grande motivation pour construire des Écoles Pies.

## UNIVERSITÉ CRISTÓBAL COLON

En août, le semestre a commencé avec la nouvelle licence en architecture d'intérieur et mécatronique. L'université propose 26 licences, 16 masters et 4 doctorats. Elle dispose d'un centre de langues où les étudiants peuvent obtenir une certification et d'un plan de cours de formation continue en rapport avec les besoins des entreprises de la région. Au total, un peu plus de 3 000 étudiants. Un gymkama festif organisé par les étudiants de dernière année a permis d'accueillir les nouveaux étudiants.

## RÉSEAU DE PAROISSES

Trois ans plus tard (2021) après la première assemblée des paroisses piaristes en ligne, la DEUXIÈME ASSEMBLÉE se tiendra pour les paroisses d'Amérique le 9 novembre et pour celles d'Afrique le 23 novembre. La rencontre comportera un espace de réflexion et un autre de travail en équipe.