

08

 SAUVEGARDE DES ÉCOLES PIÈS

VERS UNE CULTURE DE SAUVEGARDE



 **SCOLOPI**
www.scolopi.org

08 VERS UNE CULTURE DE SAUVEGARDE



Pour : tous les membres et collaborateurs, avec une attention particulière aux leaders, équipes de formation, conseils, responsables de mission

COORDINATION

József Urbán Sch.P. ©

Gladis Cuéllar
(Province de Nazareth)

Mayra Medina
(Province du Mexique)

Grzegorz Misiura Sch.P.
(Province de Pologne)

Ernest Botargues
(Province de Catalogne)

ÉDITÉ

Curie générale des Écoles Pies
Piazza dei Massimi, 4, 00186
Rome, Italie
Tél. : (0039) 09 68 409 41

proteccion@scolopi.net

<https://scolopi.org/safeguarding/>



SCOLOPI
www.scolopi.org



- 03** 1. ¿Qué entendemos por cultura de salvaguarda?
2. Obstáculos culturales que necesitamos transformar.
- 04** 3. Elementos para construir una cultura segura.
4. Indicadores de cambio cultural.
- 05** 5. Lista de verificación para una comunidad con cultura de salvaguarda.
6. Una cultura fiel al Evangelio y al carisma.
7. Las Claves de Inspiración y la Cultura de Salvaguarda.
- 06** Anexos



Au-delà des protocoles, des politiques ou des interventions ponctuelles, la sauvegarde est une **culture** : une manière de nous relier, de nous organiser, d'exercer l'autorité, de prendre soin et de nous laisser prendre soin. Ce livret veut nous aider à passer de la prévention réactive à la transformation culturelle, comme partie de la fidélité créative au charisme de Calasanz.

1. QUE COMPRENONS-NOUS PAR CULTURE DE SAUVEGARDE ?

C'est un ensemble de valeurs, de pratiques et de structures où :

- » La dignité et le soin mutuel sont prioritaires.
- » L'autorité s'exerce comme service avec reddition de comptes.
- » Les relations sont libres, sûres et formatives.
- » Le dialogue, l'écoute active et la correction fraternelle sont normalisés.
- » On agit avec transparence, humilité et persévérance face à l'erreur.

2. OBSTACLES CULTURELS QUE NOUS DEVONS TRANSFORMER

- » Cléricalisme et concentration du pouvoir.
- » Secret institutionnel et absence d'évaluation.
- » Silences normalisés face à l'inadéquat.
- » Relations ambiguës et peu supervisées.
- » Manque de formation ou de révision dans l'exercice des responsabilités.
- » Peur paralysante face à la douleur : crainte de la réaction de nos communautés quand la souffrance éclate au grand jour.



LE POUVOIR MAL EXERCÉ COMME OBSTACLE STRUCTUREL

1. Une culture de la sauvegarde exige de transformer notre manière de vivre le pouvoir.
2. Le cléricalisme, la centralisation excessive, l'absence d'espaces sûrs pour parler, ou la sacralisation des leaderships génèrent des environnements propices à l'abus.
3. Changer la culture implique de réviser structures, langages et habitudes qui protègent l'institution, mais pas toujours les personnes.
4. Seule une communauté qui se décentre peut réellement prendre soin.

« LA MATURITÉ N'EST PAS L'ABSENCE D'ERREURS, MAIS LA CAPACITÉ À LES RECONNAÎTRE, À LES CORRIGER ET À EN TIRER DES LEÇONS. »



CAS POUR RÉFLEXION
EN GROUPE

CAS : "ÇA A TOUJOURS ÉTÉ COMME ÇA"

Dans une communauté, les religieux plus âgés s'adressent aux jeunes sur un ton humiliant. Certains justifient : "Ça a toujours été comme ça, ils ne le prennent pas mal." Mais un jeune en formation exprime qu'il se sent intimidé et contraint. Le supérieur local hésite : "Je ne veux pas provoquer de tensions internes."

Questions :

- » Quelle dynamique culturelle observe-t-on ?
- » Quel type de leadership est exercé ?
- » Quels pas seraient nécessaires pour transformer cette culture ?

4. ÉLÉMENTS POUR CONSTRUIRE UNE CULTURE SÛRE

- a) Leadership éthique et participatif.** Celui qui dirige prend soin, écoute et apprend. Il promeut des structures de coresponsabilité.
- b) Formation permanente.** La sauvegarde ne s'apprend pas une fois pour toutes. Elle demande actualisation, réflexion, remise en question continue.
- c) Espaces de révision et d'écoute communautaire.** Des communautés qui parlent de leurs liens, de leurs limites, de leurs styles. Avec confiance.
- d) Protocoles vivants et connus.** Il ne suffit pas d'avoir des normes. Elles doivent être connues, accessibles, révisées et appliquées.
- e) Participation réelle des enfants, des jeunes et des laïcs.** Inclure tout le monde dans la construction d'environnements sûrs. Leur voix est indispensable.

5. INDICATEURS DE CHANGEMENT CULTUREL

Avançons-nous ? Quelques signes :

- » Les personnes se sentent libres d'exprimer leurs préoccupations.
- » Les leaders rendent compte et demandent de l'aide.
- » Les jeunes connaissent leurs droits et leurs limites.
- » Les évaluations de mission incluent la dimension relationnelle et éthique.
- » Les situations de risque sont détectées et traitées sans peur.

Signes d'une communauté institutionnellement mûre en sauvegarde :

- » Les décisions se prennent avec une participation réelle, pas seulement formelle.
- » Les voix critiques peuvent s'exprimer sans crainte.
- » Il existe des canaux de signalement accessibles et utilisés.
- » Les responsabilités se distribuent, elles ne se concentrent pas.
- » Les pratiques et styles relationnels sont révisés régulièrement.
- » La maturité n'est pas absence d'erreurs, mais capacité de les reconnaître, de les corriger et d'apprendre.



7. LISTE DE VÉRIFICATION POUR UNE COMMUNAUTÉ AVEC CULTURE DE SAUVEGARDE

- » Nous pouvons parler librement des relations et des limites.
- » Tout le monde connaît les politiques et canaux d'aide.
- » Il existe des espaces réguliers pour réviser la vie communautaire.
- » Les erreurs sont reconnues et servent d'apprentissage.
- » Le leadership est accessible, éthique et supervisé.
- » Les décisions se prennent avec participation et écoute.

Comment évaluer notre culture communautaire ?

Quelques éléments clés pour une évaluation participative et périodique :

- » Existe-t-il de vrais espaces pour parler de sujets difficiles ?
- » La communauté reconnaît-elle ses erreurs et cherche-t-elle à apprendre ?
- » Les plus fragiles se sentent-ils protégés ou craignent-ils le groupe ?
- » La reddition de comptes est-elle promue à tous les niveaux ?
- » Évaluer la culture est aussi un acte de conversion communautaire.

« CONSTRUIRE UNE CULTURE DE PROTECTION NE CONSISTE PAS SEULEMENT À PRÉVENIR LES DOMMAGES. IL S'AGIT DE CULTIVER LE BIEN, EN COMMUNAUTÉ, AVEC HUMILITÉ, CHAQUE JOUR »

8. UNE CULTURE FIDÈLE À L'ÉVANGILE ET AU CHARISME

Calasanz a vécu "parmi les enfants et les pauvres". Pas comme une stratégie, mais comme une culture.

Créer des espaces où chaque personne peut grandir avec dignité, liberté et espérance, c'est vivre aujourd'hui son charisme avec radicalité évangélique. Construire une culture de sauvegarde, ce n'est pas seulement prévenir le mal. C'est cultiver le bien, en communauté, avec humilité, chaque jour.

9. LES CLÉS D'INSPIRATION ET LA CULTURE DE SAUVEGARDE

La culture de sauvegarde n'est pas un ajout : c'est une expression concrète des clés qui inspirent notre renouveau.

1. Identité et Authenticité

Sauvegarder, c'est être fidèles à ce que nous sommes : des personnes appelées à prendre soin, éduquer et évangéliser à partir de la dignité de chacun. Mais c'est aussi vivre avec authenticité, en reconnaissant nos limites et en guérissant nos zones d'ombre. Une communauté qui sauvegarde ose vivre sa vérité.

2. Synodalité

Construire des environnements sûrs n'est pas la tâche de quelques-uns, mais un chemin commun. Cela requiert écoute, participation, coresponsabilité. En clé synodale, nous sommes tous nécessaires, et tous nous pouvons être des gardiens. On sauvegarde en réseau, jamais en solitaire.

3. Durabilité intégrale

Il n'y a pas de culture sûre sans structures saines. La durabilité implique de garantir que nos relations, leaderships, temps et modes de vie soient humains, justes et équilibrés. Une communauté où l'on vit bien, sauvegarde mieux.

4. En sortie

La sauvegarde ne nous enferme pas dans la peur, mais nous pousse à aller au-delà. Elle nous appelle à habiter les périphéries avec audace, en emportant avec nous la sécurité, la dignité et le soin que nous voulons vivre à l'intérieur. Partir en mission, c'est aussi prendre soin en mission.



SPIRITUALITÉ DE LA CULTURE DE SAUVEGARDE

“Prendre soin est une attitude spirituelle, avant d’être une stratégie institutionnelle.”

La construction d’une culture de sauvegarde ne se soutient pas seulement avec des politiques et des protocoles. Elle a besoin de racines spirituelles profondes, qui jaillissent de l’Évangile, de la compassion du Christ, et de la conversion pastorale à laquelle nous sommes appelés comme piaristes.

Cet annexe propose deux moments communautaires de prière et de réflexion :

- » Une Journée de prière pour les victimes (inscrite à notre calendrier).
- » Une Journée de retraite communautaire pour discerner et renouveler notre culture.

JOURNÉE DE PRIÈRE POUR LES VICTIMES

Quand : Deuxième dimanche de Pâques
(Dimanche de la Divine Miséricorde)

Pour qui : Toute la communauté éducative ou religieuse, avec familles, laïcs, jeunes

Objectif : Offrir un espace de mémoire, de compassion et de supplication pour toutes les personnes qui ont souffert d’abus au sein de l’Église et de nos institutions.

ESTRUCTURE SUGGÉRÉE :

A. Introduction brève (dans la liturgie ou l’acte communautaire) :

- » Reconnaissance de la douleur vécue par tant de personnes.
- » Appel à la vérité, à la justice et à la guérison.

B. Geste symbolique :

- » Allumage de bougies pour les victimes.
- » Silence orant prolongé.
- » Affiches ou noms symboliques placés près de l’autel ou d’une icône.

C. Prière communautaire (adaptable) :

- » Seigneur Jésus, nous te présentons le cri silencieux de tant de personnes blessées.
- » Toi qui fus victime innocente, écoute leur douleur, embrasse leurs blessures.
- » Guéris ce que l’Église a abîmé, et transforme nos cours de pierre en cours de chair.
- » Fais de nous des gardiens de la dignité, des témoins de ta miséricorde, et des semeurs de justice. Amen.

D. Lectures suggérées :

- » Isaïe 58,6-12 : "Rompre les chaînes de l’injustice "
- » Psaume 34 : “Le Seigneur est proche de celui qui souffre...”
- » Jean 20,19-31 : Apparition à Thomas, guérison dans la blessure

E. Liturgie ou acte final :

- » Bénédiction solennelle pour la justice et la vérité.
- » Envoi avec un engagement personnel ou communautaire (écrit ou lu).

JOURNÉE DE RETRAITE COMMUNAUTAIRE : "PRENDRE SOIN COMME STYLE DE VIE"

- » **Durée** : une journée complète (ou une demi-journée si nécessaire).
- » **Pour qui** : communautés religieuses, conseils, équipes éducatives ou pastorales
- » **Objectif** : Aider la communauté à prendre conscience, réviser et renouveler sa manière de vivre le soin mutuel, l'éthique relationnelle et la responsabilité partagée pour un environnement sûr.



MÉDITATION

LE SOIN COMME PROLONGEMENT DE L'EUCHARISTIE

- » Célébrer l'Eucharistie, c'est entrer dans la logique du corps offert et partagé.
- » Dans une communauté qui prend soin, la fragilité aussi se partage, la blessure se reconnaît, et la dignité de l'autre se célèbre
- » Une culture de sauvegarde naît quand le geste liturgique se prolonge dans les gestes quotidiens : respect, écoute, limites, justice
- » En ce sens, l'Eucharistie n'est pas seulement une célébration, mais une forme de culture.
- » Elle peut être lue avant la communion, pendant un moment de silence contemplatif ou dans l'action de grâce.

PROPOSITION DE STRUCTURE :

A. Moment d'ouverture

- » Invocation de l'Esprit Saint
- » Lecture priante : Jean 13,1-15 (Jésus lave les pieds)
- » Silence méditatif : Que me dit ce geste sur le soin ?

B. Première méditation (personnelle ou guidée)

Thème : "Là où il n'y a pas de soin, il n'y a pas de communauté"

Lecture brève (Document Cadre, Pape François, Calasanz)

Questions pour prière personnelle :

- » Comment est-ce que je vis le soin envers les autres ?
- » Quelles blessures je porte ou ai causées ?
- » Comment je réagis face aux limites, au pouvoir, à la vulnérabilité ?

C. Partage communautaire en petits groupes

- » Quels signes d'une culture du soin vivons-nous déjà ?
- » Quelles résistances ou silences avons-nous du mal à affronter ?
- » Quels pas pourrions-nous faire ensemble ?

D. Deuxième méditation/réflexion

Thème : "Garder : un verbe pour leaders et frères"

- » Réflexion sur un leadership humble et vigilant
- » Lecture : Ézéchiel 34 ("Malheur aux pasteurs qui se paissent eux-mêmes !")
- » Invitation à regarder nos structures et habitudes avec un regard nouveau

E. Atelier de compromis

- » Chaque groupe propose une action concrète pour promouvoir la culture de sauvegarde.
- » Rédaction d'engagements personnels ou communautaires (optionnellement lus dans la liturgie finale).

F. Célébration de clôture

- » Prière ou Eucharistie avec gestes de réconciliation et d'envoi
- » Bénédiction avec signe (eau, lumière, parole partagée)



Série de guides utiles sur la protection et la sauvegarde des enfants dans les différents domaines de la mission piariste



00 Créer des espaces sûrs et porteurs de vie



01 Sauvegarde à l'école et dans le domaine éducatif



02 Sauvegarde dans la pastorale et le milieu paroissial



03 Sauvegarde dans les internats, résidences et lieux de vie partagée



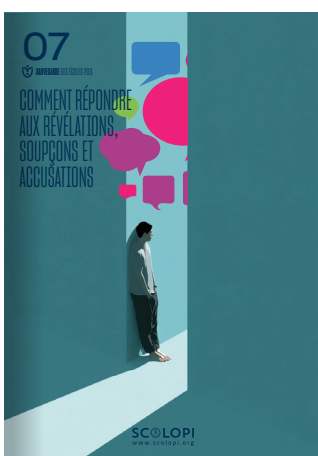
04 Sauvegarde dans la pastorale des jeunes et le Mouvement Calasanz



05 Sauvegarde dans la formation initiale et le discernement vocationnel



06 Sauvegarde dans le Leadership et la Gouvernance



07 Comment répondre aux révélations, soupçons et accusations



08 Vers une culture de sauvegarde



09A Je prends soin de moi [Et tu m'aides à être en sécurité]



09B Prendre soin de moi, parler et agir

